

**ЗВІТ**

**Директора Горошинського ЗЗСО**

**За 2023-2024 н.р.**



Школа дає знання тільки тим, хто згоден їх взяти.

С.Скотников

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в ліцеї належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що з 1 вересня ми продовжили працювати в новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити таку нову школу, до якої приємно ходити учням. У ній - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Відразу  ж  хочу   відзначити, що  робота  директора   і  колективу   нероздільні   і   в  чомусь   директор     направляє  колектив, а  ще  частіше   саме  колектив    змушує   директора   робити    ті, чи  інші  дії.  Тому,  доповідаючи  про  свою   роботу, я весь  час   буду    опиратись    на  роботу  колективу, а  які  питання  будуть    невисвітлені  -  прошу     мене  відкоригувати  у  своїх  виступах.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов’язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники школи - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди школи - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», власним Статутом.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

* створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
* виховання морально і фізично здорового покоління;
* розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
* формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
* виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
* виховання свідомого ставлення до свого здоров’я як найвищої соціальної цінності.

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. **Освітнє середовище**. Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність**. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси**. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінює роботу навчального закладу Державна служба якості освіти, а саме:

* Освітнє середовище закладу освіти;
* Система оцінювання здобувачів освіти;
* Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
* Управлінські процеси закладу освіти.

**РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору**

Освітній процес у 2023-2024 н.р. розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 28 червня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором за семестровою системою:

І семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 24 грудня 2023 року;

ІІ семестр з 14 січня по 14 червня 2024 року.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 20 педагогічних працівників, з них 2 – у відпустці по догляду за дитиною, 1 – у лавах ЗСУ, а також 9 технічних працівників.

Серед 17 учителів:

6 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 35 %;

4 – «спеціаліст першої категорії» - 24 % ;

3 – «спеціаліст другої категорії» - 17 %;

4 – «спеціаліст» - 24 %;

4 – звання «старший учитель»;

2 – середня спеціальна освіта;

1 – неповна вища освіта.

У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище.

Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проектна потужність 560 учнів. Навчальний рік закінчило 56 учнів за змішаною формою навчання і 3 учні за екстернатною. Будівля школи типова, є спортзал, актова зала та укриття. Територія школи частково огороджена. На подвір’ї облаштовані спортивний майданчик і спортивні споруди. Територія школи постійно коситься і прибирається. З метою благоустрою, санітарної чистоти та належної підготовки до Великодня 2024р., було проведено День довкілля. Учні 1-11 класів разом із класними керівниками активно включилися до прибирання території. Кожен клас мав свій об’єм роботи. Всі справилися на відмінно. Дякую учням, вчителям, батькам, технічному персоналу за добросовісно виконану роботу! Школа освічується у нічний і вечірній час, забезпечується недопустимість сторонніх осіб. У закладі є кнопка термінового виклику наряду поліції. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи не відокремлені від приміщень для учнів старших класів. Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини). Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивного залу.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Важливим аспектом збереження життя дітей під час тривоги – було облаштування укриття. Приміщення облаштоване ще минулого року. Тоді, у 2022/2023 році, ми почистили приміщення від сміття, провели санітарну побілку, розмалювали стіни, встановили сходи, повністю освітили, встановили розетки і вимикачі. Були закуплені печиво, ліхтарик, свічки, туалетний папір. Окремо було закуплено бутильовану воду. Ми можемо бути впевнені у безпеці наших учнів, працівників. Під час оголошення повітряної тривоги, не нехтуємо нею, всі організовано спускаються в укриття.

Спеціалістами Кременчуцького РУ ГУ ДСНС було перевірено реагування учнів та працівників школи на оголошення « Повітряна тривога». Все пройшло спокійно і злагоджено! Діти і працівники знають і розуміють, як потрібно діяти у даній ситуації. Діти чітко знають правила поводження під час оголошення тривоги. Кожен клас має свій куточок, лавочки, парти. Вчителі в укритті проводили з учнями різні ігри, конкурси, уроки. Тепер укриття є доступним для кожного 24/7 щоденно.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення  соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку

У закладі обладнано 16 класних кімнат. До послуг учнів хол та спортивний зал, бібліотека, 1 комп’ютерний клас, їдальня, спортивний майданчик. Кабінет інформатики, адміністративні кабінети забезпечені комп’ютерами. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено ноутбуками, проекторами і частково принтерами, ламінатором та необхідним навчальним обладнанням. …. Усі наявні у закладі комп’ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Працює автономна котельня. Тепловий режим під час опалювального сезону відповідав санітарним нормам. 2023/2024 н.р. був стабільним стосовно опалення. Заклад був забезпечений вугіллям та щепою, за заготівлю якої щиро вдячні виконкому сільської ради.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами та затвердженим перспективним меню для учнів 1-4 класів, їх забезпечено одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування  учнів відбувається згідно графіку у їдальні.

Гаряче харчування мають і учні 1,-11 класів за бажанням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється відповідальним за гаряче харчування учнів та класним керівником.

У закладі функціонує система харчування НАССР. Нові страви, назви, технології приготування. Вся їжа готується без солі і цукру, відповідно до затвердженого 4-тижневого меню ( окремо на зимовий період, окремо на весняний період, окремо на осінній період). Діткам подобалися страви, які пропонував Є. Клопотенко.

Продукти харчування  та продовольча сировина надходять  до навчального  закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням та за кошти батьків, здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. В приміщенні для приготування їжі дотримується режим зберігання продуктів та готових страв.

У шкільній їдальні не допускається:

- використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості;

- реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні;

- використання обладнання та інвентарю  не за призначенням.

Обов’язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

Навчальний заклад укомплектований штатом: кухар, підсобний робітник.

Поточні ремонти у приміщеннях їдальні здійснювалися за рахунок бюджетних коштів самими працівниками та батьками школи. Протягом року радою закладу, здійснювалися перевірки організації та якості харчування. Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі  є:

- видання відповідних наказів;

- затвердження списку дітей пільгової категорії;

- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;

-приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;

-складання меню-розкладу;

-виготовлення страв;

-проведення реалізації готових страв;

-ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;

-дітей , які потребують дієтичного харчування;

-контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;

-інформування батьків  під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

**Організація підвезення учнів**

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз 32 дітей. З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено графік маршруту шкільного автобуса на 2023/2024 навчальний рік;

- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 3 км) і складено списки, які затверджено директором закладу;

- призначено вихователя, який відповідає за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення;

- проведено з водієм цільовий інструктаж по правилах перевезення дітей;

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У листопаді проведено акцію «16 днів проти насильства». З метою попередження насильства в учнівському середовищі протягом року проводилися тематичні заходи. На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу: «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі освіти», зразок заяви, яку мають право написати потерпілі, процедура розгляду випадку булінгу. У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників тощо. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.  Оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи. У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід з основ безпеки життєдіяльності: правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухо- небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму. Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули. Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023/2024 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадків травм немає. У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в школі створено систему профілактичної роботи:

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (ведеться облік в спеціальному журналі);

- розроблено правила для учнів;

- проводяться бесіди з правової тематики;

- проводяться тижні правових знань;

- у школі створена рада з профілактики правопорушень, яка збирається розглядає питання роботи з учнями, схильними до правопорушень, залучає спеціалістів для консультацій батьків, педагогів, розглядає випадки порушення дисципліни в школі, сім’ї та поза школою;

- учні охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;

- проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2023-2024 навчального року у початкових класах навчалося 22 учні, у 5-9 класах – 29 учнів, у 10 класі – 5 учнів. За екстернатною формою навчання знання здобували 3 учні (1 – 10 клас, 2 – 11 клас)

**Мережа класів**

Адміністрацією та педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної  мережі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура контингенту | Навчальний рік | |
| Поточний | Попередній |
| Кількість учнів | 56 + 3 | 67 |
| Загальна кількість класів | 8 | 9 |

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить близько 6 учнів.

**Аналіз руху учнів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учнів на початок 2023/2024 н. р. | Вибуло | Прибуло | Учнів на кінець 2022/2023н. р. |
| **56** | 3 | 3 | **56** |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов’язані з переїздами.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення  соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Згідно з річним планом роботи на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2023/2024 навчальний рік. За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 55 учнів 1-11 класів:

учні 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

усіх учнів переведено на наступний рік навчання;

учні 9 класу отримали свідоцтва про здобуття базової освіти, 1 учень – свідоцтво з відзнакою;

учні 11 класу (екстернатна форма навчання) отримали свідоцтва про здобуття повної загальної освіти.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **5-9** | 10 | **10** | **Разом** |
| 1 | Високий рівень навчання :к-ть учнів, % | - | - | - | - | 1 13% | **1 3,5%** | - | **-** | **1 3.0%** |
| 2 | Достатній рівень навчання: к-ть учнів, % | 2  29% | - | 1  17% | - | 2  25% | **5**  **17,3%** | 1  20% | **1**  **20%** | **6**  **17,6%** |
| 3 | Середній рівень навчання: к-ть учнів, % | 4  57% | 4  80% | 4  64% | 1  34% | 1  13% | **14**  **48,1%** | 1  20% | **1**  **20%** | **15**  **44,1%** |
| 4 | Початковий рівень навчання: к-ть учнів, % | 1  14% | 1  2% | 1  17% | 2  66% | 4  49% | **9**  **31,1%** | 3  60% | **3**  **60%** | **12**  **35,3%** |
| 5 | Не атестовано: к-ть учнів | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **-** |

**Моніторинг якості знань учнів з 2022р. по 2024р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **2022** | | | | **2023** | | | | **2024** | | | |
| **високий** | **достатній** | **середній** | **початковий** | **високий** | **достатній** | **середній** | **початковий** | **високий** | **достатній** | **середній** | **початковий** |
| 5 | - | 1  20% | 3  60% | 1  20% | - | 1  20% | 3  60% | 1  20% | - | 2  29% | 4  57% | 1  14% |
| 6 | - | - | 1  33% | 2  67% | - | 2  29% | 4  57% | 1  14% | - | - | 4  80% | 1  2% |
| 7 | - | 2  29% | 1  14% | 4  57% | - | - | - | 3  100% | - | 1  17% | 4  64% | 1  17% |
| 8 | - | 1  18% | 2  34% | 3  48% | - | 3  37% | 1  13% | 4  50% | - | - | 1  34% | 2  66% |
| 9 | - | 1  25% | 1  25% | 2  50% | - | 1  13% | 3  37% | 4  50% | 1 13% | 2  25% | 1 13% | 4  49% |
| 10 | - | 2  34% | 3  48% | 1  18% | - | 1  20% | 1  20% | 3  60% | - | 1  20% | 1  20% | 3  60% |
| 11 | - | - | - | - | - | 2  28% | 4  58% | 1  14% | - | - | - | - |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли покращити свої результати.

**Робота з обдарованою молоддю**

У 2023/2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У І етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь 31 учень.

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в І етапі стали 23 учні.

У закладі значна увага приділяється розвитку творчої особистості кожного учня та національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління (працює військово-патріотичний гурток).

**РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Протягом 2023/2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою « Формування соціально значущих компетентностей учнів» у наступних методичних об’єднаннях:

* початкових класів;
* суспільно-гуманітарного циклу;
* природничо-математичного циклу:
* класних керівників.

Аналіз роботи методичних об’єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об’єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об’єднань розглядались, зокрема, такі питання:

* + виконання Державних стандартів освіти;
  + вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
  + опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2023/2024 н.р.;
  + якісне дистанційне навчання в умовах війни;
  + активізація пізнавальної діяльності учнів в умовах особистісно орієнтованого навчання;
  + формування предметних компетентностей в учнів;
  + формування комунікативної компетенції шляхом використання інтерактивних методів навчання та ін.

Робота методичних об’єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об’єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільнот освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», Полтавської академії неперервної освіти тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

**Результати атестації:**

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення відкритих уроків та навчально-виховних заходів учителів, які атестуються. У березні 2023 р. вчителі представили звіт своєї роботи у міжатестаційний період. Всі працювали дуже наполегливо і плідно: відкриті уроки і заходи, самоосвіта на різних сайтах, участь у різних конкурсах, проєктах, проведення олімпіад- онлайн, ексурсії і пошукові роботи і багато іншого. Результат – усі 6 учителів, що атестувалися, підтвердили свої кваліфікаційні категорії (3 – вища, 2 – перша, 1 – друга кваліфікаційні категорії, 2 – звання «Старший учитель»).

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів, особливо у використанні дистанційних форм роботи. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

**Виховна робота**

Виховна робота в закладі у 2023/2024 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, річного плану, програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», проекту «Безпечна школа» (антибулінг), методичних рекомендацій з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Уся виховна робота спрямована на вирішення проблеми: «Формування загальнолюдських цінностей як засіб розвитку життєвих компетентностей особистості» .

***Головна мета виховної роботи*** у 2023-2024 навчальному році – формування громадянина - патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

• військово-патріотичне виховання;

• громадсько-правове виховання;

• екологічне виховання;

• художньо-естетичне виховання;

• родинно-сімейне виховання;

• моральне виховання;

• профорієнтаційне виховання;

• превентивне виховання

• формування здорового способу життя;

• розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових ліній:

* ціннісне ставлення до себе;
* ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
* ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* ціннісне ставлення до праці;
* ціннісне ставлення до природи;
* ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку ( ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань школи з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім’ї за освіту і виховання дітей.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками. А також за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників.

        Виховна робота в 2023-2024 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Для  реалізації  проблемної  теми «Формування загальнолюдських цінностей як засіб розвитку життєвих компетентностей особистості»  було  розроблено  план  виховної  роботи, який  охоплює  всі  напрямки  виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи.

 Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров’я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.  Виховна робота під час військового стану частково проходила у формі відеоуроків, онлайн спілкування, інтернет-конкурсів, перегляду і обговорення суспільних проєктів, а також офлайн заходів.

Можна назвати деякі з проведених заходів:

-участь у просвітницькому онлайн-консалтингу «Україно моя незламна» Комунального закладу Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді»; - урочисте підняття Державного Прапора України при в'їзді у село; - флешмоб «З Україною в серці»; -години онлайн-спілкування: «Людяність у безодні пекла», «Трагедія, історія, пам’ять», «Ціна війни», «Згадаємо жертв Голокосту»; - перегляд та обговорення фільму «Герої Крут. Україна: Забута історія – Крути» -   участь у Всеукраїнському радіотиктанті; - єдиний урок рідної мови «Буду я навчатись мови золотої»; - квест «Мова – скарб! Знайди його!»; - реквієм Небесній Сотні «Пам’ять єднає»;

- виховні години: «Майдан. Жива історія. Спроба самоусвідомлення», «Майдан. Мистецтво спротиву»;

- конкурс малюнків «Шевченкова палітра»;

- вікторина «Тарасове слово»;

- відеомандрівка «Пам’ятники Т.Г. Шевченку у світі»;

-години спілкування : «Поклик душі», «Я готуюсь захищати Батьківщину»;

- конкурс на краще родовідне дерево «Звідки походить моє коріння?»

-урок пам’яті: «Твій біль, Україно, - Чорнобиль».

-класні години: «Подвиг непідвладний часу», «Тих днів не змеркне слава», «І за життя ішли на смерть»;

- майстер-клас «Листівка для матусі»;

- відеопривітання «Вітання найріднішим»;

- фотоколаж «Ті, хто подарував життя»;

-тематичні години: «Бути європейцем – означає сповідувати європейські цінності», «Цікава Європа»;

- віртуальні подорожі європейськими країнами за допомогою Google Arts&Culture.

- свято козацької каші «Козацькому роду нема переводу»;

- конкурс «Красуня у вишиванці»;

- відеолінійка до Дня скорботи та надання почестей пам’яті жертв війни в Україні «Ви в нашій пам’яті навіки» та інші.

  Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми.  Класні години «Я маю право як і кожен» – 1-2 кл., «Я – маленький громадянин» – 3-4 кл., «Булінг, або цькування виклики та протидія» – 5-7 кл., «Право, обов’язок, свобода та відповідальність» – 8-9 кл., «Порушення прав людини: експлуатація та торгівля» – 11 кл. та інші. Соціальний педагог та практичний психолог провели тренінг «Скажемо булінгу: «НІ». Систематично проводилися бесіди про шкідливість куріння, алкоголю, наркотиків, ігроманії… . Заходи сприяли розкриттю поняття «булінг», «шкільний булінг», допомогали зрозуміти учням причини та наслідки цього явища.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Цікавими і змістовними були

- виставка-селфі «Здоровий спосіб життя: Модно! Престижно! Корисно!»;

-урок - гра «Здоров’я – річ, що не купиш за гроші»;

-день фізичної культури й спорту «Здоров’я дітей – майбутнє нації»;

- тестування з проблем паління, наркоманії та алкоголізму, обізнаності учнів з ПДР…;

-  у режимі онлайн проходили лекції «Здоров’я без сорому щодо підвищення обізнаності з основ здоров’я та гігієни для здобувачів освіти 8-11-х класів;

-  акція «Червона стрічка»;

- класні години: «До серця йде лиш те, що йде від серця».

Спортивно-масова робота в школі невід’ємно пов’язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів у позаурочний час. Для нашої школи є традицією проводити у вересні місяці Олімпійський тиждень, туристичні походи, веселі естафети, спортивні змагання …  Цього року здобувачі освіти закладу долучилися до ініціативи  «Пліч-о-пліч».

Плідною і цікавою є співпраця закладу з представниками гірничозбагачувального комбінату м. Горішні Плавні Шишліковим М.В., Васильченко О.В., Войтюк А.Б., з якими познайомив наш колишній учень Дурніков А.С. Це і олімпійські уроки та день, і екскурсія на комбінат, і спортивні подарунки…

Багато заходів були спрямовані на підвищення ефективності та активізацію діяльності педагогічного і учнівського колективів у напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень: виховні години : « Що треба знати про право і закон ? », «Сторінками Загальної декларації прав людини», «Права людини»; диспути «Я і мої права», «Торгівля людьми. Чи є це злочином проти людства?», анкетування «Чи існують права без обов´язків»…

З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю. Також, у зв’язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи.

     Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи – учнівська республіка ШКіД – має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу. Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;

- з протипожежної безпеки;

- запобігання отруєнь;

- з безпеки при користуванні газом;

- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;

- з безпеки на воді;

- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів.

Протягом року проводилися тижні із БЖД, у рамках яких були бесіди, виставка літератури в шкільній бібліотеці, зустрічі з працівниками ДСНС, перегляд відео-уроків, конкурс плакатів та малюнків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (олайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ, шкільного сайту розповсюджуються корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул. Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків та розміщенні у вайбер-групах класів та батьківського колективу.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не абиякої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2023-2024 н.р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок, метою яких є допомога безпритульним тваринам.  Школа бере участь у проєкті «Друге життя відходів», на території школи встановлені спеціальні ємкості для використаних батарейок та пластикових кришечок.

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну   участь у   всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються поза межами закладу.

**Протягом року в школі було проведено тематичні тижні:**

* Тиждень квітів та дари щедрої осені. ( вересень)
* Тиждень учнівського самоврядування. (жовтень);
* Тиждень національно-патріотичного виховання. (жовтень);
* Тиждень українського козацтва (жовтень);
* Тиждень знань безпеки життєдіяльності (листопад);
* Тиждень Пам’яті жертв голодомору. (листопад);
* Тиждень Української писемності і мови(листопад)
* Тиждень Соборності України (січень)
* Тиждень Шевченківських днів (березень)

**Учні школи брали участь у таких заходах:**

• Олімпійському тижню;

• до Дня працівників освіти;

• до Дня боротьби зі СНІДом;

• до Дня ліквідатора Чорнобильської АЕС;

• до дня Революції Гідності і Свободи;

• до Дня Героїв Небесної Сотні;

• до дня Захисників України;

• до другої річниці початку повномасштабного вторгнення;

• до Дня Матері, Сім’ї ;

• до Шевченквіських днів та багато ін.

**Учні школи проводили такі флешмоби:**

- до Дня Соборності України ;

- «Ми пам՚ятаємо» ;

- «Я люблю українську мову»;

- «Запали свічу»

- « Вишиванка – код оберегу»

**Учні школи проводили такі акції:**

- « 16 днів проти насильства»;

- «Запали свічу»;

- «Посади дерево»;

- «Трудовий десант» на подвір’ї школи;

- «Кошик тепла воїнам»;

- «Годівничка для синички».

- Рейди: «Увага! Діти на дорозі!» , « Урок», «Перерва», « Запізнення», «Куріння», » Як живеш, дитино?» та багато інших.

**Проводилися такі квести:**

* «Козацький квест»;
* « Безпека на дорозі»;
* «Мова – скарб! Знайди його!»;
* фотоквест «Книга- твій друг».

Вперше у цьому році колектив узяв участь у обласному зльоті юних туристів-краєзнавців, де програмою передбачено роботу за шістьма напрямами краєзнавчих досліджень: історичне краєзнавство, археологічне краєзнавство, екологічне краєзнавство, фольклор та етнографія, географічне краєзнавство та геологія, які реалізувалися у таких видах змагань та конкурсів:

* творчі майстерні (написання пошукової роботи);
* туристсько-краєзнавчий експедиційний маршрут (виконання командою теоретичних та практичних завдань);
* конкурсна програма (захист пошукової роботи).

Команда працювала плідно, натхненно і результативно (секції «Історичне краєзнавство», «Фольклор та етнографія», «Археологічне краєзнавство»): ІІІ загальнокомандне місце в обласному зльоті.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Результати роботи публікувалися на сторінках нашої школи у Facebook, youtube та на сайті закладу.

<https://www.fasebook.com/groups/542420909538496>

<https://www.fasebook.com/groups/Kurin.Ivan.Kotlyarevsky>

<https://www.youtube.com/channel/UCmlojOAypZu3WEUrRmycMvO>

<https://goroshyne.eddy.school>

**ЗАВДАННЯ НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:**

2024/2025 навчальний рік є особливим з точки зору ведення виховної роботи через соціально-політичну кризу в Україні. В контексті нових викликів, що постали перед країною, необхідно переглянути практику виховної роботи та захисту дітей у навчальному закладі.

Керуючись Законом України «Про загальну середню освіту», Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання та Програмами в галузі освіти, де визначені завдання загальної середньої освіти, наш ліцей головну увагу у виховній роботі акцентує на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов’язків; на формуванні особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя; готовності до подальшої соціалізації.

**РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Як директор закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2023-2024 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із передовими педагогами закладу та експертними групами працювала над реалізацією Стратегії розвитку на 2024-2029 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеописаного анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування.

Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол № 1 від 31.08.2023 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів, яка враховувала побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

У 2023-2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2023 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2024-2025 навчальний рік, з проєктом якого буде ознайомлений педагогічний колектив закладу (протокол засідання педагогічної ради № 1 від 30.08.2024року). Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та Освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльностей. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі \_\_\_\_, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашої школи.