**СІЧЕНЬ**

**Місячник громадянського виховання**

***«БУДЬМО ГІДНИМИ НАЗИВАТИ СЕБЕ УКРАЇНЦЯМИ».***

**Мета:** вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання:**

* Формувати національну свідомість.
* Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
* Усвідомлення себе як частини великого народу.
* Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Відповідальні** | **Термін** | **Класи** |
| 1. | **Всесвітній день «спасибі»**Запис відео подяки героям. | Педагог-організатор | **11.01** | 8-11 |
| 2. | **День утвердження гімну України (15.01)**Квест «Українськими стежками» | Педагог-організатор | **16.01-24.01** | 5-9 |
| 3. | **День Автономної Республіки Крим (20.01)**Виховна година «Крим – це Україна» | Класні керівники | 1-11 |
| 4. |  **День вшанування захисників Донецького аеропорту (20.01)**Уроки пам’яті «Кіборги: історія мужності, братерства та самопожертви» | Класні керівники | 7-11 |
| 5. | **День Соборності тa Свободи України (22.01)*** Захід «Живи і міцній, Українська державо»;
* Флешмоб « В єдності наша сила»;
* Година історичних фактів «На шляху до створення Української держави» до Дня проголошення Акта Злуки УНР і ЗУНР
 | ЗДВР,Педагог-організатор, Класні керівники,Вчитель історії | 1-11 |
| 6. | **Міжнародний день пам'яті жертв Голокоста (27.01)*** Лінійка «Сказати хочу стільки та мовчу.. Я в пам’яті запалюю свічу»;
* Виховні години «Безсмертна сила людського духу»;
* Виставка літератури «Книги, що навіюють спогади»
 | ЗДВР,Педагог-організаторКласні керівникиБібліотекар  | **27.01-31.01** | 1-11 |
| 7. | **День пам'яті героїв Крут (29.01)*** Лінійка «Крути – символ героїзму українського юнацтва»;
* Уроки пам’яті з переглядом документальних фільмів «Подвиг героїв Крут» з подальшим обговоренням
* Засідання учнівського самоврядування «Кіборги Крут: внесок в історію, пам’ять та шана від нащадків»
* Круглий стіл «Причини та наслідки трагедії під Крутами»; Перегляд фільму «Крути 1918»
* Інформаційний дайджест «Герої Крут: пам'ять через віки»;
* Усний журнал «Герої Крут- ніхто не забутий»;
* Інтерактивні лекції «Герої Крут- для нащадків взірець»
 | ЗДВР,Педагог-організатор,Класні керівникиВчитель історії | 1-11 |
| 8. | Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки | Пр. психологСоціальний педагог | ***Протягом місяця*** | 1-11 |
| 9. | Залучення учнів до роботи у «Книжковій лікарні» та проведення рейдів по збереженню підручників | Бібліотекар | ***Протягом місяця*** | 5-11 |

**ПРИМІТКИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЛЮТИЙ**

**Місячник національно-патріотичного виховання**

 ***«ЛЮТИЙ: ГРАНІ НЕЗЛАМНОСТІ»***

**Мета:** виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання періоду:**

* Допомагати учням усвідомити себе як частину нації;
* Спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини,
* Виховувати почуття господаря держави;
* Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщину*.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Відповідальні** | **Термін** | **Класи** |
| 1. | **Урок** «Тік-ток справжнього українця» | Класні керівники | **03.02-07.02** | 5-9 |
| 2. | **Тематичний діалог** «Як не помилитися у виборі професії» Анкетування | Пр. психолог | 9-11 |
| 3. | **Тиждень безпеки в інтернеті-****до Дня безпечного інтернету (11.02):*** Створюємо сінквейни з термінами про «Сучасні загрози» в Гугл-Презентації.

- Quizizz-гра «Сучасні загрози». - Інформаційні години «Ми за безпеку в інтернеті»; -Флешмоб у соціальних мережах #я\_за\_безпечний\_Інтернет | ЗДВРПедагог організаторВчителі інформатикиКласні керівники | **10.02-14.02** | 1-11 |
| 4. | **Екологічна акція** «Годівничка», допомога зимуючим птахам | Педагог- організаторВчитель біології | 1-6 |
| 5.  | **До Дня святого Валентина (14.02):*** Захід «Яка ти козачка, який ти козак»
* Святкова пошта Амура
* Майстер-клас із виготовлення валентинок

 -поштова скринька для закоханих;– -години спілкування «Несімо істину й любов»;  -веселі перерви; - гра «Шури –мури від амура»   | ЗДВР,Педагог-організаторУч. самоврядуванняКл. керівники | 1-11 |
| 6. | **Міжнародний день дарування книг (14.02)**  благодійна акція «Подаруй бібліотеці книгу» | Педагог-організаторБібліотекар | 1-11 |
| 7. | **До Дня вшанування учасникiв бойових дiй на територiї iнших держав (15.02):*** Прес-реліз «Чужа війна в долі наших воїнів»
 | ЗДВР,Педагог-організаторВчитель історії | 7-11 |
| 8. | **День Єднання України (16.02):*** флешмоб Єднання;
* Інтерактивна вікторина «Україна! Країна любові та єднання».
* Виховні години до Дня єднання:

«Україно, твоя сила в єднанні!», «Україна єдина»,«У серці кожної дитини живе любов до України»,«Ми діти твої , Україно!». | Педагог-організаторКласні керівники | 1-11 |
| 9. | **Всесвітній день доброти** **(17.02)*** Акція «Подаруй серце добра»;
* Акція «Побажай доброго ранку»
 | Педагог-організаторКл. керівники | **17.02-21.02** | 1-11 |
| 10. |  **Квест самоврядування** «Молодь – двигун майбутнього» | Педагог-організаторУч самоврядування | 7-11 |
| 11. | **День Державного Герба України (19.02)** * Акція «Я намалюю герб України»;
* Відеолекторій «Свята спадщина. Державні символи України»;
* Урок-диспут «Українські державні герби: феномен тризуба»;
* Перегляд фільму «Історія тризуба від Київської Русі до сьогодення»
 | ЗДВРПедагог-огранізаторВчитель історії | 1-11 |
| 12. |  **День Героїв Небесної Сотні (20.02)*** Виховний захід «Зима, що нас змінила»
* Уроки пам’яті «Ви першими стали за гідність, за волю»
* Виставка малюнків «Будь-якій війні скажемо: «Ні!»
* Тиха акція на згадку про загиблих під час Революції Гідності «Ангели пам’яті».
* Літературна виставка «Земні шляхи Небесної Сотні».
 | ЗДВР,Педагог- організаторКласні керівникибібліотекар | 1-11 |
| 13. | **Міжнародний день рідної мови (21.02)*** Квіз гра «Говоримо солов’їною»
* Фестиваль віршів з української мови «Наша мова калинова»
* Виставка плакатів і висловів про мову «Слово – меч духовності**»**
* Виховні години :

«Мова моя калинова»,«Мова – то серце народу»,«Наша мова — солов'їна»,«Мова рідна - слово рідне!»,«Збережемо наш скарб - рідну мову»,«У країні рідної мови». | Педагог-організаторКласні керівникиВчителі філологи | 1-11 |
| 14. | **Четверта річниця повномасштабного вторгнення Росії в Україну (24.02)**  - День жалоби.  - Лінійка скорботи за загиблими випускниками та земляками «Пам’ять про тих, хто згасли мов зорі». - Захід «Героїчна боротьба за нашу перемогу» - Виховні години :«Війна, яка змінила життя українців»«Жінки, які загинули за Україну», «Волонтери: сила небайдужих»;* Інформаційний дайджест «Сонце правди»
 | ЗДВРПедагог-організаторКласні керівники | **24.02-28.02** | 1-11 |
| 15. |  **Тиждень Масниці*** Захід «Свято Масниці і Колодія»;
* Майстер-клас з виготовлення ляльки- мотанки
 | Педагог-організаторВчитель технологій та дизану | 1-11 |
| 16. |  **До Дня української жінки»(25.02)*** Батл вчителів та учениць «Дівчата рулять»;
* Флешмоб «Перемога цінніша за тюльпани».
 | ЗДВРПедагог-організатор  | 1-11 |
| 17. |  **До Дня народження Лесі Українки*** Літературний урок «Не згасне свіча поетичної любові»
 | Вчителі української мови | 5-11 |
| 18. | **Круглий стіл** щодо впровадження ефективних моделей національно-патріотичного виховання. Активізація практики волонтерської роботи здобувачів освіти. «Живи, твори, добро звершай» | Педагог-організаторУч. СамоврядуванняКл.кервники | ***Протягом місяця*** |  |
| 19. | **Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти:** «Як побороти відчуття внутрішньої безпорадності»,«Вправи на щодень для розвитку стресостійкості»,«Як перемогти синдром відкладеного життя»,«Здорова та невротична провина: як розрізнити та що робити». | Пр. психологСоц. педагогКл. керівники | ***Протягом місяця*** | 1-11 |

***ПРИМІТКИ***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***БЕРЕЗЕНЬ***

**Місячник превентивного виховання**

**«ВІД КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ ДО КУЛЬТУРИ НАЦІЇ**

**Мета:**створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

**Завдання:**

* Забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів;
* Запобігати розвитку різних форм учнівської асоціативної поведінки;
* Прищеплювати моральні почуття, переконання і потреби поведінки згідно з моральними нормами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Відповідальні** | **Термін** | **Класи** |
| 1. | **До Всесвітнього деня цивільної оборони (01.03)*** Інформаційний дайджест «День цивільного захисту -день безпеки»
* -Вправи-тренінги «SOS»: правила виклику рятувальних служб за телефонами «101», «102», «103», «104»
* -Уроки протипожежної безпеки.
* -Бесіда «Вогонь - помічник. Вогонь - ворог». Виховна година «З малої іскри – великий вогонь!»
* -Бесіди з обговоренням ситуацій «Завтрашній характер – у сьогоднішньому вчинкові»
 | ЗДВРПедагог-організаторКласні кепівники | **03.03-07.03** |  1-11 |
| 2. | **Виставка-конкурс малюнків** «Прийди, прийди, Весно красна» | Вчитель образотворчого мистецтва |  1-7 |
| 3. | **До Всесвітнього день письменника (03.03)**Літературна майстерня «Поезія – це завжди неповторність» | Вчителі філологи |  5-11 |
| 4. | **До Міжнародного дня жіночої солідарності та миру (08.03)**- Виховний захід «Доньки України що змінили світ»- -Виставка фотоматеріалів «Чарівна частина нашої родини» | ЗДВРПедагог-оргнізатор |  | 1-11 |
|  |  |  | **10.03-14.03** |  |
| 5. | Заходи **до річниці з Дня народження Т.Г.Шевченка *«Скарби безсмертного Кобзаря»* (09.03)*** Гра «Факти чи фейки про Кобзаря»
* Онлайн-квіз «Упізнай роботи ТарасаШевченка»
* Літературно-музична панорама «9 відомих віршів Шевченка, покладених на музику»

 - Виховні години: «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», «Шевченкова криниця слова не міліє», «Співець людини, волі й України», «Його слова – його велична пісня», «Духовний безмір Шевченка – поета і художника, людини й особистості», «Кобзарева струна не вмирає, у безсмертя шляхи проложила», «Шевченків світ в буянні фарб».  - Genially-вікторина «Чи знаємо ми Шевченка?» -Флешмоб «Весь світ читає Шевченка»  - Літературна виставка «Бринять кобзареві струни» | Педагог-організаторВчитель укр.мовибібліотекар | 1-11 |
| 6. |  Провести лекції для батьків – «Батьківський авторитет – могутня сила виховання»;– «Як запобігти розвитку егоїзму, жорстокості, агресивності підлітків». | ЗДВР, пр. психологкл. керівники |  |
| 7. | **До Дня українського добровольця (14.03):*** Лійка – реквієм «Добровольці – воїни світла»
* Патріотичні бесіди «Мужність, патріотизм, пам’ять бійців – добровольців»;
* Виховні години:

«Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», «Доброволець – герой сьогодення», «Поклик серця» - розповідь про воїнів-добровольців, «Мужність і честь українських захисників-добровольців», * Захід-слайд історичних фактів «Добровольчі батальйони в історії України»
 | Педагог-організаторКл.керівникиВчитель історії | 5-11 |
| 8. | **Психологічні голини з профорієнтації:**- 7 клас: «Коли робота приносить радість»- 8 клас: «Ти і ринок праці»- 9-10 класи: «Трудові канікули»- 11 клас: «Держава потребує професіоналів» | Пр. психологСоц. педагог | **17.03-21.03** | 7-11 |
| 9.  | **До Дня народження Ліни Василівни Костенко (19.03)**Літературний захід «Жінка, яка схожа на весну» | Педагог-організаторВчителі української мови | 7-11 |
| 10. | **До Міжнародного дня щастя (20.03)**  **-**«Щастя - це Я!» - Естафета Щастя  -Бесіди «Що робить людину щасливою?», «Секрети щастя»- Конкурс малюнків «Намалюю своє кольорове щастя» | Педагог-організаторкл. керівникивчитель образотворчого мистецтва | 1-11 |
| 11. | **До Всесвітнього дня казки (20.03):**Урок - гра «В гості до казки» | Вчителі філологи | 1-4 |
| 12. | **Тиждень дитячої та юнацької книги:** -свято книги «Учітесь, читайте, чужого научайтесь й свого не цурайтесь»; -операція «Живи, книго!» -огляд преси «До нас завітав читач»; | ЗДВРПедагог-організаторбібліотекар | 1-11 |
| 13. | **До Всесвітнього дня поезії (21.03):**  - усний журнал «У вірші я душу свою відкриваю»; -конкурс на кращий вірш про родину | Педагог-організаторВчителі філологи |  | 5-11 |
| 14. | **Всесвiтнiй день водних ресурсів (22.03):*** «Уроки доброти - крапля води».
* Брифінг «Вплив людини на довкілля»
* Екологічний квест «Вода – життя чарівний еліксир»
 | Педагог-організаторВчитель біології та географії | 5-11 |
| 15. | Складання плану роботи на весняні канікули та забезпечення його виконання. | ЗДВР педагог-організатор |  |
| 16. | Профілактична бесіда **до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом** «Шляхи розповсюдження туберкульозу, роль профілактичних засобів і заходів» | Вчитель біології вчитель основ здоров’я | 5-11 |
| 17. | Проведення відповідного інструктажу учнів з техніки безпеки та правил поведінки напередодні канікул | ЗДВРпедагог- організаторКл. керівники |  | 1-11 |
| 18. | Весняні канікули за окремим планом | Педагог-організатор | **24.03-30.03** | 1-11 |

 ***КВІТЕНЬ***

**Місячник екологічного виховання та благоустрою**

**«НАШЕ МАЙБУТНЄ - В НАШИХ РУКАХ»**

**Мета:** формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

**Завдання:**

* Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.
* Активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля,  екологічну культуру особистості.
* Виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.
* Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Відповідальні** | **Термін** | **Класи** |
| 1. | **День смiху(01.04)**Захід «Щирий сміх подовжує життя» | Педагог-організатор | **31.03-04.04** | 1-11 |
| 2. | **Мiжнародний день птахiв**Вікторина «Такі дивовижні птахи!» | Педагог-організаторВчитель біології | 1-6 |
| 3. | **День створення НАТО (04.04):**Урок «Партнерство Україна- НАТО» | Кл. керівники | 9-11 |
| 4. | **Міжнародний день просвіти з питань мінної небезпеки** **(04.04):** Урок «Обережно МІНИ!» | ЗДВРКл. керівники | 1-11 |
| 5. | **Всесвітній день мультфільму(06.04)** Перегляд мультфільмів на перерві | Педагог-організатор | **07.04-11.04** | 1-6 |
| 6. | **До Всесвітнього дня здоров’я (07.04): -** Практичне заняття «Надання першої долікарської допомоги»  -Класні години «Здоровий спосіб життя – це важливо».  - Квест-гра «Пазли здоров’я»; -Колаж «Здоровим будеш – все здобудеш!»; -Перегляд відеороликів «Профілактика шкідливих звичок»;- Урок про психологічне здоров’я «Привіт. Ти як?»  | ЗДВР,Педагог- організаторКл.керівникиПр. психолог | 1-11 |
| 7. | Фото-флешмоб «Найрідніші» **до Міжнародного дня братів і сестер (10.04)** | Педагог-організатор | 1-11 |
| 8. | **До День працівникiв ракетно-космічної галузі України та Вcесвітнього дня авіації і космонавтики (12.04)*** Квест «Неосяжний космос»
* -Гра-вікторина «Білка та Стрілка повідомляють»
* -Конкурс малюнків «Таким я бачу космос»
 | Педагог-організаторВчитель астрономіїКласні керівники | 1-11 |
| 9. | Караоке-день **до Всесвітнього дня голосу (16.04)**  «Співати можуть всі» | Педагог-організатор | **14.04-18.04** | 1-11 |
| 10. | **Всеукраїнський День довкілля (15.04):** -Благоустрій клумби «Зернини квітів з зернами любові нехай на всіх планетах проростуть…».  -Челендж «Мій квітник- найкращий». - Акція «Залиши за собою слід» - саджанець від кожного класу; - Акція «Чисте шкільне подвір’я» | Педагог-організаторКл. керівникиВчитель біології | 1-11 |
| 11. | **День пожежної охорони (17.04)**Виховні уроки «Будьте з вогнем обережні, вивчіть правила протипожежні» | Педагог-оргвнізаторКласні керівники | 1-11 |
| 12. | **До свята Великодня (20.04):** **-** Акція «Коробки тепла» для наших захисників -конкурс великодніх кошиків «Христос Воскрес! Воістину Воскрес!»-прикрашання Великоднього дерева | Педагог-організаторКд. керівникки | 1-11 |
| 13. |  **До Всесвітнього дня Землі (22.04)** -класні години: «Земле, живи і розквітай», «Птахи, що приносять щастя»; «Обіймемо Землю красою й любов’ю»; -операція «Земля», «Затишок»; - конкурс на кращу поробку «Дамо нове життя використаним речам». -Брейн-ринг «Земля у нас одна» -Майстер-клас «Сортуємо сміття правильно! -Інфораційна хвилинка «Утилізуємо правильно пальчикові батарейки | ЗДВРПедагог-організаторКл. керівникиВчитель біології | **21.04-25.04** | 1-11 |
| 14. | **Віртуальна екскурсія** мальовничими куточками України «Чарівна моя країна» | Педагог-організатор | 1-11 |
| 15. | **до** **Всесвітнього дня книги i авторського права (23.04):** - Екскурсія до бібліотеки «Націю формує книга» | Педагог-організатор,бібліотекар | 2-6 |
| 15. | **День динсів (24.04)*** Флешмоб «найкрутіший динсовий лук»
 | Педагог-організатор | 1-11 |
| 16. |  **До Дня Чорнобильської трагедії(26.04)**- Захід «Живий плач мертвої зони»- Години пам’яті «Чорнобиль не має минулого часу»- Екологічний бумеранг «Дзвони Чорнобиля» -Презентація літератури «Лиш пам’ять, лиш розум усе пам’ятає» -Єдині уроки пам’яті: «Чорнобиль…Трагедія…Пам’ять…»«Твій біль, Україно, - Чорнобиль». | ЗДВРКл.керівникиВчитель історіїПедагог-організатор Бібліотекар | 1-11 |
| 17. | **День прикордонника України (30.04)** «Роль прикордонників у відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України» | Кл.керівники | **28.04-30.04** | 5-11 |
| 18. | **До** **Всесвітнього дня охорони праці (30.04)** Конкурс малюнків «Формуємо разом позитивну культуру безпеки та здоров’я» | Педагог-організатор | 1-11 |
| 19. | **Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти:** «12 звичок, які посилюють тривожність»,«Якщо ти не можеш вплинути на ситуацію, то зміни своє ставлення до неї»,«Чи можливо в цей період життя не сваритися зі своїми рідними»,«Як допомогти собі толерувати вибори інших щодо мови, волонтерства, поширення новин, способу спілкування». | Пр. психологКласні кнрівники | ***Протягом місяця*** | 1-11 |

 **Примітки**

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ТРАВЕНЬ***

**Місячник родинно-побутової культури**

***«МИНУЛИЙ РІК, ЩО ДАВ ТИ НАМ?»***

**Мета:** залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім’ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

**Завдання:**

* Формування педагогічної культури сучасної сім’ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
* Виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім’ї у житті суспільства;
* Виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім’ї;
* Залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;
* Розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Відповідальні** | **Теммін** | **Класи** |
| 1. | **Міжнародний день пожежників (04.05)** -Гра «Подорож з Пожежником»; - Відеопривітання пожежникам | Педагог-організатор | **01.05-02.05** | 1-11 |
| 2. | Заходи до **Дня пам’яті та примирення та Дня Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні (08-09.05):**- Майстер – клас по виготовленню «Червоного маку» -Акція –флешмоб «Зоріють маки пам’яті»- Захід «Хай буде вільна Україна на всі часи на всі віки» -класні години: «Подвиг непідвладний часу»,«Тих днів не змеркне слава»,«І за життя ішли на смерть»; -викладка літератури у бібліотеці «У граніті, бронзі, у серцях» - Поетичний онлайн-марафон «Пам'ять серця» (естафета віршів на тему Другої Світової війни) | ЗДВРПедагог-організаторКл. керівникиБібліотекар | **05.05-09.05** | 1-11 |
| 3. | Виховні години **до Дня Європи (09.05)**- «Європейське майбутнє України», - «Ми українці! Ми європейці!», - «Європейський вибір України», - «В Європу - з Україною в серці», - «Дякуємо європейським країнам!». | Класні керівники | 1-11 |
| 4. | **До Дня матері (11.05):** -Майстер-клас «Листівка для матусі». -Відеопривітання «Вітання найріднішим» -Фотоколаж «Ті, хто подарував життя» - Онлайн флешмоб «Подякуй матусі захисника», соціальна мережа «Фейсбук» #родиначастинаУкраїни.  | Педагог-організатор | 1-11 |
| 5. | **До Міжнародного Дня родини (сім'ї) (15.05)** - Виставка сімейних колажів «Без сім’ї і свого роду – немає нації, народу». - Презентація «Світ захоплень моєї сім’ї»- Години спілкування «Обійми свою родину» поради розроблені за рекомендаціями МОН та ЮНІСЕФ; - Захід "Хай доля береже мою родину» | ЗДВРПедагог-організатор | **12.05-16.05** | 1-11 |
| 6. | **До Дня вишиванки (15.05):*** Флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу»;
* Виховні години:

«Вишивана моя Україна»,«Вишиванку одягай – Україну прославляй!»«У рідному краї цвітуть вишиванки», «А я іду по світу у вишиванці», «Вишиванка — символ нескорених». | Педагог-організатор | 1-11 |
| 7. | **День скорботи і пам’яті жертв депортації кримськотатарського народу (18.05)**  ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ УРОК ПАМ'ЯТІ. | Кл. керівники | 7-11 |
| 8. | **Свято козацької каші** «Козацькому роду нема переводу» **(19.05)**Гра-конкурс з елементами Всеукраїнської військово- патріотичної грі «Сокіл» («Джура») | ЗДВРПедагог-організатор | **19.05-23.05** | 1-11 |
| 9. | **День героїв (23.05)**  - Свято величі духу українських вояків — борців за волю України «Герої нескореної країни»; -Гра «Від минулого до сьогодення» - Година мужності «Герої завжди поміж нас»; | Педагог-організатор | 1-11 |
| 10. |  Вирішення організаційних питань оздоровчої компанії і проведення планування цієї роботи | ЗДВР |  |
| 11. | Зібрати заяви учнів про перебування в пришкільному літньому таборі | ЗДВРКерівник табору | 1-4 |
| 12. | **Міжнародний день миротворців (29.05)**Година спілкування «На сторожі спокою та миру» | Кл. керівники | **26.05-30.05** | 8-11 |
| 13. | Бесіда «Убезпеч своє життя. Вибухонебезпечні предмети. Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів». Перегляд документального фільму «Небезпечні знахідки») | Класні керівники | 1-11 |
| 14. | **До Всесвітнього Дня без тютюну (31.05)** - Соціально-просвітницька акція «Життя без тютюну»; - Виховна година «Чи варто підкурювати цю вершину?» | Педагог-організаторПр. психологСоц.. педагог | 8-11  |
| 15.  | **Свято Останнього дзвоника «Школо, до побачення!»** | ЗДВРПедагог організатор | 1-11 |
| 16. | **Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти:** «Як знизити відчуття тривоги»,«Наслідки стресу для організму»,«Що таке емпатія та як її розвинути»,«Психологічний опір: як відпустити важкі спогади та продовжити жити». | Пр. психолог | ***Протягом місяця*** | 1-11 |

**Примітки**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ЧЕРВЕНЬ***

**Місячник оздоровлення**

***«У ЗДОРОВОМУ ТІЛІ – ЗДОРОВИЙ ДУХ»***

**Мета:** сприяти підвищенню рівня здоров'я учнів та безпеки їхнього навколишнього середовища; популяризація здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля, та забезпечення безпеки як в умовах навчального закладу, так і поза ним.

**Завдання:**

* Висвітлення тем про вплив наркотиків, алкоголю, куріння, а також виклики, пов'язані зі здоров'ям підлітків.
* Фізична активність. Організація спортивних змагань, фізичних вправ та рухових ігор, спрямованих на підтримання фізичної форми учнів і популяризацію рухової активності.
* Навчання учнів правилам особистої безпеки, безпечному пересуванню на дорозі, профілактика домашніх нещасних випадків та знання алгоритмів дій у випадку надзвичайних ситуацій.
* Залучення батьків, місцевих громадських організацій та лікарів до участі в заходах місячника оздоровлення для створення позитивного та сприятливого середовища для здорового розвитку дітей.
* Забезпечення психологічної підтримки учнів, надання консультацій з питань здоров'я та безпеки, підтримка індивідуальних потреб дітей у становленні здорової особистості.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Відповідальні** | **Термін** | **Класи** |
| 1. | Свято **до Дня захисту дітей (01.06)** «Діти, діти, добре з вами літом!» -Фоточелендж «Дитинство. Яскрава мить». - Розважальний калейдоскоп «Хай сонцю і квітам всміхаються діти» (ігри, конкурси, вікторини, турніри, майстер-клас) | Педагог-організатор | **02.06-06.06** | 1-11 |
| 2. | **День вшанування дітей, які загинули внаслідок агресії РФ проти України (04.06)** Акція вшанування пам’яті. | Педагог-організатор | 1-11 |
| 3. | **Підготовка до**  -вручення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти -до урочистостей з нагоди вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту.  | ЗДВРПедагог-організатор | 1-11 |
| 4. | **Читай-ярмарок** «Солодкий смак дитинства» -Екскурсії до бібліотеки. -Література на літо | Бібліотекар  | 1-10 |
| 5. | **Інструктажі** з ТБ під час літніх канікул та навчальної практики | Класні керівники | 1-10 |
| 6. | **Міжнародний день друзів (09.06)** - Цікаві факти про дружбу- фоточеленж «»Я і мій найкращий друг  | Педагог-організатор | **09.06-13.06** | 1-8 |
| 7. | Флешмоб **до Дня Конституції України (28.06)** «Є право – значить є надія». | ЗДВРПедагог-організатор | 7-11 |

***ПРИМІТКИ***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_