**План педагога - організатора**

**на 2023 – 2024 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема заходу** | **Основні орієнтири виховання** | **Відповідальний** |
| **Вересень** | | | | |
| **1** | **1.09.** | **Свято Першого дзвоника в умовах воєнного стану «Ми готові навчатися»** | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | Педагог – організатор, ЗДВР, класні керівники |
| **2** | **04.-08.09** | **Тиждень здоров’я** : Олімпійський тиждень.  -Виставка-селфі «Здоровий спосіб життя: Модно! Престижно! Корисно!»  -Фестиваль соціальних роликів про здоровий спосіб житті «Ми обираємо здоров`я!»  -Гра-Квест «Супергерої за здоров’я», «Кафетерій здоров’я»  -Урок - гра «Здоров’я – річ, що не купиш за гроші»  **09.09** -День фізичної культури й спорту  - провести класну годиниу" Здоров’я дітей – майбутнє нації "; | Сприяння творчому розвитку особистост | ЗДВР, педагог-організатор  Педагог – організатор |
| **3** | **11-15.09** | **-** Виставка квіткових композицій  ***«Квіти для захисників»***  Вибори президена школи,  Передвиборна кампанія  **До річниці визволення Горошиного та Полтавщини** від фашистських окупантів:  - операція «Пам’ятник» (упорядкування могил загиблих воїнів); | Сприяння творчому розвитку особистості | Педагог – організатор |

І семестр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **18.09-22.09** | ***Міжнародний день миру 21.09***  ***«Хай буде мир на всій Землі»***  Сценарій флешмобу  <https://vseosvita.ua/library/stsenarii-fleshmob-den-myru-581687.html>  Презентація-урок «МИР»  <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-urok-mizhnarodnyi-den-myru-z-audio-ta-video-materialamy-581492.html>  **Трудові десанти по впорядкуванню пришкільної території**  **До Дня захисту малих рік:**  -конкурс малюнків «Тече річка невеличка»  -тематичний куточок у бібліотеці.  Вибори президента школи,  Голосування | Сприяння творчому розвитку особистості. | Педагог – організатор  Учнівське самоврядування. |
| **5** | **25.09-29.09** | **Всесвітній День туризму:**  **-** вікторина "Люби і знай свій рідний край";  - фотовиставка «Я люблю подорожувати»  **До Дня пам’яті жертв Бабиного Яру (29.09)**  - класні години «Біль Бабиного Яру»,  - урок пам’яті «Бабин Яр – життя і смерть. Тільки пам’ять не сивіє»,  -бібліотечна виставка «Сторінки трагедії Бабиного Яру»  **До Всеукраїнського Дня бібліотек (30.09)**  -знайомство першокласників зі шкільною бібліотекою;  -акція «Подаруй книгу в шкільну бібліотеку»;  -рейд «Книгу бережіть!»  Підготовка та проведення свята **Дня вчителя** **:**  -святкове вітання «Вчительська доля-висока зоря» **(29.09)**  - вітання ветеранів педагогічної праці (листівка)  -День шкільного самоврядування:  день навпаки «Учні вміють навчати» | Сприяння творчому розвитку особистості. | Педагог – організатор  Класні керівники, вчитель фізкультури |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Протягом місяця | **Місячник безпеки руху дітей:**  ***«Увага! Діти на дорозі»*** (за окремим планом).  -АРТ – КВЕСТ «Руху правила єдині – поважати їх повинні!»  -Селфі квест «Селфі пішохода, або дорогою до школи…»  -Квест гра «З дорогою на «ТИ»  - Презентація тематичної літератури «Дорожня грамота»;  - Виготовлення схеми маршруту «Мій шлях до школи і додому»;  - Моніторинг обізнаності учнів з ПДР (тести, анкетування)  - тематичні класні години «Дорожній рух - наш вірний друг», «Подорож до країни дорожніх знаків»;  - випуск тематичних буклетів;  Трудові десанти по впорядкуванню пришкільної території |  |  |

***Примітки:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ЖОВТЕНЬ** |  |  |
| **1** | **02.10-06.10** | **До Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України (01.10):**  ***Вистака - конкурс*** осінніх композицій з овочів та природничих матеріалів «Доброго вечора! Ми з України!»  -Відеопривітання для захисників України «Дякуємо за Вашу мужність!»  -Вікторина «Гортаючи сторінки історії»  -Змагання з настільного тенісу «Як козаки в теніс грали»;  -Гра «Козацькі майдри»  - Спортивна гра «Козацькі перепони»  Конкурс на краще оформлення класного куточка (1-5 кл.,6-11 класи)  **До Дня людей похилого віку (01.10)**  -акція милосердя «Хай серце не втрачає *(волонтерська допомога людям похилого віку);*  -класні години «Повага до старших – одна з найголовніших цінностей людської моралі», «Мудрі і багаті літами»;  похилого віку.  - година спілкування «Мудрі й багаті літами»  -акція «З шаною до мудрості»  **Всесвітній день тварин (04.10)**  «Всеукраїнський урок доброти»  Проведення шкільного конкурсу серед учнів на кращий інформаційно-просвітницький матеріал про здоровий спосіб життя (листівки, плакати, буклети, літературні твори тощо) | Сприяння творчому розвитку особистості | педагог-організатор, бібліотекар |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **09.10-13.10** | Заходи щодо відзначення **Європейського тижня демократії** (за окремим планом):  - Проведення конференцій, які підкреслювали б освітнє та історичне значення прав людини  - Проведення диспутів про права людини на тему поваги та недискримінації по відношенню до людей з особливими  потребами, а також на тему упереджень, що базуються на релігійній, мовній, культурній та сексуальній орієнтації | формування ціннісного ставлення до історични,  культурних і духовних надбань рідного краю | педагог-організатор |
| **3** | **16.10-20.10** | До Всесвітнього дня хліба (16.10)  Бібліотечний урок «Слово про хліб»,  Диктанти  -Виготовлення веселого колажу до **Всесвітнього дня посмішки.**  -Організувати фотовиставку «Дивує пейзажами рідний край»  **-Тиждень профілактики шкідливих звичок** ( за окремим планом) - зустрічі з представниками правоохоронних органів та лікарями; - тематичні виховні заходи  **-**Складання плану роботи на осінні канікули спільно з членами учнівського самоврядування.  -**Проведення Тижня пам’яті до річниці визволення України від від фашистських окупантів:**  -тематичні заходи «Тільки тим історія належить, хто за неї бореться, живе»  -відвідування музею;  -відеоперегдяд тематичних фільмів;  -тематична виставка художньої літератури в шкільній бібліотеці | Сприяння творчому розвитку особистості. | ЗДВР, педагог – організатор, класні керівники, учнівське самоврядування |
| **4** | **16.10-20.10** | - «Круглі столи»:  • «Трагедія 1941 року».  • «Тил у забезпеченні перемоги»  - Творчі конкурси «Вклонімося великим тим рокам...»  - Вікторини «Військове минуле рідного краю  - Брейн-ринги «Вічна пам’ять героям»  - Урізноманітнювати форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках суспільствознавчих предметів шляхом випереджувальних домашніх завдань; роботи з ілюстративним матеріалом; заочних екскурсій; театралізованих вистав; використання мультимедійних презентацій, кіно- і фотоматеріалів, звукозаписів; проведення літературних 5-хвилинок |  |  |
| **5** | **23.10-27.10** | Виховна робота на осінніх канікулах  *(за окремим планом)* | Сприяння творчому розвитку особистості  Ціннісне ставлення до природи | Учнівське самоврядування. Педагог – організатор. Класні керівники |
| **6** | **Протягом місяця** | Шкільна акція «Я – господар школи»  *( благоустрій території школи).* | Ціннісне ставлення до природи та шкільного майна | Учнівське самоврядування. Педагог – організатор  Класні керівники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Листопад** | | | | |
| **1** | **30.10-03.11** | Оформлення інформаційного тематичного куточку з питань правового виховання.  Огляд-конкурс «Озеленення класних кімнат» |  | ЗДВР, педагог-організатор класні керівники |
| **2** | **06.11-10.11** | **Тиждень української писемності та мови:**  ***День української писемності та мови. (09.11)***  -Оформлення арт-простору розмальовками  «Рідна-мова краю батьківського пісня»  -ХХІІІ Всеукраїнський радіодиктант національної єдності ;  - Презентація літератури «Новинки сучасної літератури»  -Караоке «Пісні написані українською мовою»  - Вікторина «Мова – ДНК нації»  - Гра «Правда чи дія»  -Гра «Мова все переможе»  -**До дня синички (12.11)**  **-**Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички»  -акція «Давайте разом погодуємо пташку»  -конкурс малюнка «Синичка» |  | ЗДВР, педагог-організатор класні керівники |
| **3** | **13.11-17.11** | -Колективне ігрове спілкування «Конверт життєвих ситуацій» **до Всесвітнього дня доброти (13.11)** Акція «Дерево добрих справ»  **До Дня працівника сільського господарства (20.11.)**  -створення подарунків для працівників сільськогосподарської сфери ;  -відеовітальння «Дякуємо Вам, хлібороби!» | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Педагог – організатор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **20.11 – 24.11** | **Всесвітній день захисту дитини (20.11)** Виховні години на тему: «У центрі Всесвіту дитина», «Діти – це любов, що стала зримо  -**Тиждень здорового способу життя ДоДня боротьби з тютюнопалінням (21.11)**  «Здорова дитина – багата країна»:  -Лекція-дискусія «Електронні сигарети і кальян: міфи та реальність»  - класні години :  « Бережи здоров’я змолоду!»;  -Акція «Молодь за здоровий спосіб життя»:  - Всесвітній день непаління:  акція «Обміняй цигарку на цукерку»;  -квест «Бережи себе! Здоров’я – скарб»;  - анкетування «Визначення рівня схильності учнів до вживання тютюну чи алкоголю»  - тренінг «Якщо хочеш жити, то кидай палити!!!!!»  -**До Дня гідності і свободи (21.11):**  - Виховний захід - «Свобода в Україні».  -Відкрита кафедра «Твоя активна життєва позиція  - організувати перегляд відеофільмів : «Герої Майдану», «Хронологія подій 18-19 лютого. Майдан 2014», «Хоробрі серця»;  - провести виховну годину «Україна – це територія гідності і свободи», «Наш дух не зламати, свободу не вбити»  **Тиждень правознавства:**  «На паралельних дорогах прав та обов’язків». -Проведення вікторини «Чи знаєш ти закон?». |  | ЗДВР, класні керівники, педагог-організатор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **24.11-10.12** | **Акція «16 днів без насильства»**  *(за окремим планом)*  -класні години «Скажемо насильству «НІ!!!»»;  - провести онлайн-батьківські збори «Сім’я – простір для любові і поваги»; | Сприяння творчому розвитку дитини | Учнівське самоврядування. Педагог – організатор |
| **6** | **21.11 – 25.11** | **-Заходи до Дня Гідності та Свободи (21.11) За окремим планом**  **-До річниці Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій (28.11)**  -Виховний захід - «Свобода в Україні».  - класні години: « «Такого ще земля не знала», «Скорботна свічка пам’яті святої»;  - урок-набат «Тількт пам’ять не сивіє»  - інформаційна хвилинка «З попелу забуття»;  - організувати тематичну виставку літератури у бібіліотеці «Україна пам’ятає!- Голодомор 1932-1933рр»;  - Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», «Чорна стрічка» |  | ЗДВР, класні керівники, педагог-організатор |

***Примітки:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Грудень** | | | | |
| **1** | **7.11-01.12** | **Всесвітній день боротьби зі СНІДом (01.12)** - Акція «Червона стрічка - промовистий символ».  -Відеолекторій «Просто діти», «AIDS» тощо  -Відеозастереження  «STOP – наркотик! NO – СНІД».  **Міжнародний День людей з інвалідністю (03.12)**  -Акція «Іграшка для друга».  -Коло думок/дискусія «Люди з обмеженими фізичними можливостями та їх життя в суспільстві. Нік Вуйчич – людина, що стала легендою» | Сприяння творчому розвитку особистості. | Педагог-організатор |
| **2** | **04.12-08.12** | **Тиждень правознавства до Дня прав людини (10.12)**  - Ділова гра «Права свої знай – та про правила й обов’язки свої не забувай”»  - Підготовка матеріалів до створення  пам’ятки для учнів і батьків « Стоп – насильство»;  - тематичної виставки «Знай та поважай свої права»;  - провести виховні години : « Що треба знати про право і закон ? », «Сторінками Загальної декларації прав людини», «Права людини»;  - диспут «Я і мої права», Диспут «Торгівля людьми. Чи є це злочином проти людства?»;  - анкетування «Чи існують права без обов´язків»;  -**до Всесвітнього дня волонтерів (05.12)**  **-** Відеозвернення до волонтерів.  -Акції волонтерської допомоги та доброчинності «Світло добра у моїй душі» | Ціннісне ставлення до людей | Педагог – організатор. Класні керівники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **04.12-08.12** | **Заходи Дня Збройних сил України (06.12)**  -Відео-челендж «Все буде Україна!»  - Захід «Сила і міць держави»  -Урок-гра «Герої ЗСУ»  -Спортивна гра «Українська армія – школа мужності»  - конкурс пісні і строю  -  **До Дня самоврядування (07.12)**  -привітання з професіональним свято працівників місцевого самоврядування  -**До Всесвітній день української хустки (07.12):**  -Захід «Дівоча краса. Хустка-дефіле»  -Віртуальна подорож  "Хустка - долі берегиня" | Ціннісне ставлення до людей | Педагог – організатор. Класні керівники |
| **4** | **11.12- 22.12** | Відкриття майстерні Діда Мороза  - конкурси на кращу ялинкову прикрасу «Ялинкове диво» та новорічної ялинки в рамках акції «Збережемо зелену красуню.»  -операція "Сюрприз - сніжинка" *(виготовлення новорічних поздоровлень);*  - конкурс на найкраще оформлений клас та новорічну витинанку!!!  - Виставка композицій «Зимовий вернісаж»  **До свята Святого Миколая**  **-**провести тиждень доброти:  -інформаційні години «Добра справа нашого класу»;  -Захід Творчий конкурс «Алло, | Ціннісне ставлення до держави | ЗДВР, педагог-організатор, учитель ЗВКласні керівники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **11.12- 22.12** | Миколай шукає таланти!»  -Челендж «Добрі справи Миколая»  -Святковий ранок «Вітальний ранок від Миколая»  Підготовка і проведення **новорічних свят:**  -Новорічний ранок  «Новий рік мандрує світом і дарує радість дітям!»  -Новорічна святково-розважальна програма «НОВИЙ РІК 2023» -День новорічного образу  - Гра «Новорічний капелюх»,«Чарівні фанти» | **Ціннісне ставлення до держави** | ЗДВР, педагог-організатор, учитель ЗВКласні керівники |
| **6** | **21.12** | Підбиття підсумків виховної роботи за І семестр 2022-2023 н. р. | **Сприяння творчому розвитку особистості.** | Педагог організатор |
| **7** | **До 29.12** | Розробка плану роботи на зимових канікулах  -Дні безпеки життєдіяльності напередодні зимових канікул та святкування новорічних свят «Будьте обережні!!!» | **Ціннісне ставлення до держави** | Педагог-організатор |
| **8** | **Протягом місяця** | Участь у волонтерській акції «Хай ангел в день святого Миколая вас від біди і зла оберігає» (збір солодощів, іграшок, сувенірів, листів нашим захисникам)  ий сувенір» | **Сприяння творчому розвитку особистості.** | Педагог організатор |
| **9** |  | Заходи до Нового Року   * Новорічний ранок (1-6кл.) * Новорічний вечір (7- 11кл) | **Сприяння творчому розвитку особистості.** | педагог-організатор, класні керівники |

ІІ – семестр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема заходу** | **Основні орієнтири виховання** | **Відповідальний** |
| **Січень** | | | | |
|  | **Січень** | Збір учнівського самоврядування | Сприяння творчому розвитку особистості | Учнівське самоврядування. Педагог – організатор |
|  | **15.01-19.01** | **Години спілкування :**  «Народні традиції святкування новорічно - різдвяних свят» | формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | педагог-організатор класні керівники |
|  | **22.01- 26.01** | **Заходи до Дня Соборності України:**  -Відеолекторій «Шлях до Соборності»  -Флешмоб у соцмережах «Маленькі українці за єдину країну»;  - Вікторина «Люби і знай свій рідний край»;  - виховна година «Я – України син! І я пишаюсь цим» | формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | ЗДВР,  Кл. керівники,  вчитель-предметник  педагог-організатор,  бібліотекар |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **26.01** | 1. **До міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту:** 2. -години спілкування: 3. «Людяність у безодні пекла»   «Трагедія, історія, пам’ять»,  «Ціна чужої війни»,  «Згадаємо жертв Голокосту»;  - перегляд документальних та художніх фільмів про трагічні події Другої світової війни;  -оформлення виставки літератури у бібліотеці: «Трагедія Голокосту в Україні» | формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | ЗДВР,  Кл. керівники,  вчитель-предметник  педагог-організатор,  бібліотекар |
|  | **19.01** | Акція «Почни свій день з обіймів!» до Міжнародного дня обіймів | формування ціннісного ставлення до себе | Педаго-організатор |
|  | **29.01** | **До Дня пам'яті героїв Крут:**  - виховні години:  «Себе в офіру Батьківщині принесли кращі з нас»  -перегляд та обговорення фільму  «Герої Крут. Україна: Забута історія – Крути»  - тематична книжкова виставка: «Бій під Крутами» у бібліотеці. | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | ЗДВР  Кл. керівники  Вчитель предметник  Педагог-організатор  бібліотекар |
|  | **31.01** | Акція «День без соціальних мереж» | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | педагог-організатор |

***ЛЮТИЙ***

***Місячник національно-патріотичного виховання***

«МИ УКРАЇНЦІ – ВЕЛИКА РОДИНА, МОВА І ПІСНЯ У НАС СОЛОВ’ЇНА»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  | **05.02-09.02** | **До Дня безпечного інтернету (08.02):**  - Інформаційнаи година «Ми за безпеку в інтернеті» | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Педагог-організатор  Вчитель-предметник |
|  | **14.02** | **До День святого Валентина:**  -поштова скринька для закоханих;  – -години спілкування «Несімо істину й любов»; | Сприяння творчому розвитку особистості | ЗДВР,  Педагог-організатор  Кл. керівники |
|  | **15.02** | **До Дня вшанування учасникiв бойових дiй на територiї iнших держав:**  Години спілкування:  «Афганістан болить в моїй душі…»  «Афганістан: подвиг, біль, пам’ять…» | Сприяння творчому розвитку особистості | ЗДВР,  Педагог-організатор  Вчитель- предметникр |
|  | **16.02** | День єднання. Фоточелендж “Моя єдина Україна” | Сприяння творчому розвитку особистості. | Педагог – організатор |
|  | **21.02** | **Відзначення Дня рідної мови:**  -випуск літературних стінівок до Дня рідної мови;  – - Єдиний урок рідної мови «Буду я навчатись мови золотої» | Сприяння творчому розвитку особистості. | ЗДВР  Педагог-організатор  Вчитель-предметник |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **20.02** | **До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні**:  - Реквієм Небесній Сотні «Пам’ять єднає»  -виховні години:  «Майдан. Жива історія. Спроба самоусвідомлення»,  «Майдан. Мистецтво спротиву»;  -виставка літератури у бібліотеці «Душу і тіло ми положимо за нашу свободу» | формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | ЗДВР  Кл. керівники  Вчитель-предметник  Педагог-організатор  бібліотекар |
|  | **26.02-29.02** | Конкурс малюнка «Прийди, прийди, весно-красна» | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Педагог-організатор |

**Примітки**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***БЕРЕЗЕНЬ***

***Місячник родинно-побутової культури***

**«Без сім'ї немає щастя на землі»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  | **04.03-08.03** | **До Міжнародного жіночого дня:**  - Виставка плакатів-вітань «Любій матусі»  -Виставка фотоматеріалів «Я і мама»  -Операція «Сюрприз» до Дня весни  -Свято до Дня весни «Жінці. Мамі. Коханій» | Сприяння творчому розвитку особистості | ЗДВР, педагог-організатор |
|  | **07.03-14.03** | **Шевченківський тиждень:**  - Презентація літератури «Шевченко – син українського народу»  -Тематична виставка «Шевченко – художник»;  -Конкурс малюнків «Шевченкова палітра»  - Онлайн-вікторина “Знавці творчості Т.Г.Шевченка”  -Відеомандрівка «Пам’ятники Т.Г. Шевченку у світі»  -Флешмоб «Весь світ читає Шевченка» | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Педагог-організатор  Вчитель-предметник  бібліотекар |
|  | **14.03** | **До Дня українського добровольця:**  -години спілкування :  “Люди, які прославили мій край”,“Славетні українці», “Пам'ятаймо героїв” | Сприяння творчому розвитку особистості | ЗДРВ,  педагог-організатор, класні керівники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **14.03-18.03** | Конкурс фотоколажів «Моя сім'я»,  «Мій клас – моя родина». | Сприяння творчому розвитку особистості | Учнівське самоврядування. Педагог – організатор  кл. керівники |
|  | **14.03-18.03** | Тиждень дитячої та юнацької книги:  -свято книги «Учітесь, читайте, чужого научайтесь й свого не цурайтесь»;  -операція «Живи, книго!»  -огляд преси «До нас завітав читач»; | Сприяння творчому розвитку особистості | класні керівники, педагог-організатор |
|  | **21.03** | До Всесвітнього дня поезії:  - усний журнал «У вірші я душу свою відкриваю»;  -конкурс на кращий вірш про родину | Сприяння творчому розвитку особистості | класні керівники, педагог-організатор |
|  | **18.03-22.03** | Складання плану роботи на весняні канікули та забезпечення його виконання. |  | ЗДРВ,  педагог-організатор, класні керівники |
|  | **22.03** | Проведення відповідного інструктажу учнів з техніки безпеки та правил поведінки напередодні канікул |  | ЗДВР  Педагог-організатор  Кл. керівники |
|  | **25.03-29.03** | Весняні канікули за окремим планом |  | Педагог-організатор |

**Примітки**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***КВІТЕНЬ***

***Місячник екологічного виховання***

**«Будь природі другом»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  | **01.04-**  **05.04** | **Тиждень до Всесвітнього дня сміху:**  -конкурс на ращу гумореску;  - свято гарного настрою «Смійтеся на здоров’я» | Сприяння творчому розвитку особистості | Кл. керівники Педагог-організатор  Учнівське самоврядування |
|  | **01.04** | Міжнародний день просвіти з питань мінної небезпеки. Бесіди “Обережно МІНИ!” | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | ЗДНВР  Кл. керівники Педагог-організатор |
|  | **01.04-**  **05.04** | **До Всесвітнього дня здоров’я: -** Заняття «Перша долікарська допомога»  -Класні години «Здоровий спосіб життя – це важливо».  - Квест-гра «Пазли здоров’я»;  -Колаж «Здоровим будеш – все здобудеш!»;  -Перегляд відеороликів «Профілактика шкідливих звичок»; | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | ЗДВР,  Педагог- організатор  Кл.керівники |
|  | **10.04-12.04** | Заходи **до Дня Космонавтики**:  -години спілкування:  «Вперед у майбутнє: відкриваємо таємниці космосу»;  -конкурс малюнків «Нас манить космічний простір». | Сприяння творчому розвитку особистості | Кл. керівники Педагог-організатор  Вчитель-предметник |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **15.04** | Конкурс малюнків «Україна- рідна земля. Країна моя дивовижна» | Ціннісне ставлення до сім’ї | Педагог-організатор |
|  | **22.04-26.04** | **До Всесвітнього дня Землі:**  -класні години:  «Земле, живи і розквітай»,  «Обіймемо Землю красою й любов’ю»;  -операція «Земля», «Затишок»;  - конкурс на кращу поробку «Дамо нове життя використаним речам».  -Брейн-ринг «Земля у нас одна»  -Майстер-клас «Сортуємо сміття»  -Інфораційна хвилинка «Утилізуємо правильно пальчикові батарейки | Сприяння творчому розвитку особистості | ЗДВР  Педагог-організатор  Кл. керівники  Вчитель-предметник |
|  | **22.04** | Віртуальна екскурсія мальовничими куточками України «Чарівна моя країна» | Цінносте ставлення до природи | Педагог-організатор |
|  | **24.04-26.04** | До Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф:  - урок пам'яті “Чорнобиль – біль і скорбота України”;  - виствка малюнків “Чорнобильські дзвони”. | Цінносте ставлення до суспільства і держави | ЗДВР  Кл.керівники  Вчитель предметник  Педагог-організатор Бібліотекар |

**Примітки**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ТРАВЕНЬ***

***Місячник ціннісного ставлення до людей***

**«Здорова людина – здорове сучпільство»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  | **01.05-05.05** | До свята Великодня:  -конкурс великодніх кошиків «Христос Воскрес! Воістину Воскрес!»  -прикрашання Великоднього дерева | Ціннісне ставлення до людини | Педагог-організатор,  Кл. керівники |
|  | **06.05-10.05** | Заходи до **Дня пам’яті та примирення та Дня перемоги:**  -класні години:  «І за життя ішли на смерть»;  -викладка літератури у бібліотеці «У граніті, бронзі, у серцях»  -екскурсії до музею. | Сприяння творчому розвитку особистості | ЗДВР  Педагог-організатор  Кл. керівники  Бібліотекар |
|  | **06.05-10.05** | **До Дня матері:**  Майстер-клас «Листівка для матусі».  Відеопривітання «Вітання найріднішим»  Фотоколаж «Ті, хто подарував життя» | Сприяння творчому розвитку особистості | педагог-організатор |
|  | **09.05-**  **10.05** | Заходи **до Дня Європи** :  - години спілкування:  «Бути європейцем?!!», «Цікава Європа»;  - бесіда:  «Європа починається з мене»;  - Віртуальні подорожі Європою  -Виставка стіннівок «Ми - європейська країна». | Ціннісне ставлення до людини | ЗДВР  Педагог-організатор  Кл. керівники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **14.05-**  **16.05** | До Міжнародного дня сім’ї:  - класні години “Родина, родина, від батька до сина”,  - конкурс дитячих малюнків “Моя сім’я”, - класні родинні свята | Сприяння творчому розвитку особистості | ЗДВР  Педагог-організатор  Кл. керівники |
|  | **13.05-17.05** | Операція «Живи, книго!» | Ціннісне ставлення до суспільства та держави | Педагог-організатор  бібліотекар |
|  | **09.05** | Відеопривітання «Вітання найріднішим» | Ціннісне ставлення до родини | педагог-організатор |
|  | **16.05** | **До Дня вишиванки:**  Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код!».  Конкурс «Красуня у вишиванці». | Ціннісне ставлення до родини | педагог-організатор |
|  | **24.05** | Свято козацької каші «Козацькому роду нема переводу» | Ціннісне ставлення до суспільства та держави | ЗДВР  Педагог-організатор |
|  | **31.05** | Свято Останнього дзвоника «Канікули! Ура! Ура! Ура!» | Ціннісне ставлення до сім’ї | ЗДВР  , педагог-організатор |

**Примітки**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**