«ЗАТВЕРДЖЕНО»

 Директор Горошинського ЗЗСО

Тамара ІЛЛЯШЕВИЧ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «21» серпня 2023 року

**ПЛАН**

**виховної роботи**

**на 2023-2024 н.р.**

**заступника директора з виховної роботи Горошинського закладу загальної середньої освіти**

**Надії Копиці**

****

**І семестр**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ШКОЛІ**

**АКТУАЛЬНО: 2023-2024 навчальний рік**

* [Методичні рекомендації організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 навчальному році](https://drive.google.com/file/d/1ktmnHUHP741ATe-9kbw5MbxK_cHuTGxf/view?usp=sharing)
* [Методичні рекомендації до проведення 01.09.2023 першого уроку "Україна починається з тебе!"](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2022/08/20/02/Metod.rekomendatsiyi.do.provedennya.01.09.2022.pershoho.uroku.20.08.2022.pdf)
* [Методичні рекомендації до проведення першого уроку в початкових класах](https://drive.google.com/file/d/1_5aHmya8f1htbW-I3dm8HkPPlKTIp45T/view?usp=sharing)
* [Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/24565/%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434)](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/2611/%22%20%5Ct%20%22_blank)**.**

**ВОЄННИЙ СТАН**

* [Лист МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. No 1/5119-22](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zdijsnennya-preventivnih-zahodiv-sered-ditej-ta-molodi-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini)
* [Лист МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. No 1/3737-22](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zabezpechennya-psihologichnogo-suprovodu-uchasnikiv-osvitnogo-procesu-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini)
* Розпорядження КМУ від 07.04.2023 № 301-р [«Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти».](https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhvalennia-kontseptsii-bezpeky-zakladiv-osvity-i070423-301)

**ПРАВА  ДИТИНИ**

* [Конвенція ООН про права дитини](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/789-12%22%20%5Cl%20%22Text)
* [Закон України "Про охорону дитинства"](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2402-14/ed20120601%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Закон України "Про соціальну роботу з дітьми та молоддю"](http://parusconsultant.com/?doc=00YY028F86)
* [Закон України "Про попередження насильства в сім'ї"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2789-14%22%20%5Cl%20%22Text)
* [Лист МОН «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов’язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» від 22.06.2022 р. No 1/6885-22](https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-zapobigannya-ta-protidiyi-seksualnomu-nasilstvu-povyazanomu-zi-zbrojnoyu-agresiyeyu-rosijskoyi-federaciyi-na-teritoriyi-ukrayini)

**НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

* [КОНЦЕПЦІЯ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ](https://drive.google.com/file/d/1B-dJsxlljilNxfuy3jjq5n4ZVPeo4gZ8/view%22%20%5Ct%20%22_self)
* [ДЕРЖАВНА ЦІЛЬОВА СОЦІАЛЬНА ПРОГРАМА національно-патріотичного виховання на період до 2025 року](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/673-2021-%D0%BF%22%20%5Cl%20%22Text%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Інформаційні матеріали до Дня незалежності України і Дня Державного Прапора – 202](https://drive.google.com/file/d/1yy2fB0CwWUNGgvI4t8ek8SsESbmin_sV/view?usp=sharing)3

**БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

* [НАЦІОНАЛЬНА СТРАТЕГІЯ розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020)](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/73840/%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [ПЛАН ЗАХОДІВ з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2021 рік (ЗАТВЕРДЖЕНО розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2020 р. № 1668-р)](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1668-2020-%D1%80%22%20%5Cl%20%22Text%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Концепція «Безпечна і дружня до дитини школа».](http://scfs.multycourse.com.ua/ua/%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Методичний посібник «Кодекс безпечного освітнього середовища»](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/protidia-bulingu/21kbos.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank).
* [Постанова МОЗ від 26.08.2021 р. №9 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)”](https://www.schoollife.org.ua/pro-zatverdzhennya-protyepidemichnyh-zahodiv-u-zakladah-osvity-na-period-karantynu-u-zv-yazku-poshyrennyam-koronavirusnoyi-hvoroby-covid-19-3/?fbclid=IwAR2gW5FFAmgrs2_U9B7l4nsZi55CvBdqbvvjwoefuln_kQXMUB47gD2g6wY" \t "_blank)
* [Лист МОН від 30.07.2014 № 1/9-385 "Методичні рекомендації для проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань: уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами; поведінки у надзвичайній ситуації".](https://docs.google.com/document/d/1wygcbHHOizvFm7NtCkmTL68v96Vzn9mMBsHLwg6zbmc/edit?usp=sharing" \t "_blank)

**ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ**

* [Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 "Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти"](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE34394Z.html%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19%22%20%5Cl%20%22Text%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657- VIII (лист МОН від 29.01.2019 № 1/19-881).](http://www.soippo.edu.ua/images/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2019/02/04/novost2/1_11-881%201.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Закон України "Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти"](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiya-bulingu/korisni-posilannya-shodo-temi-antibulingu)
* [БАНК МЕТОДИК "Антибулінг"](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiya-bulingu/korisni-posilannya-shodo-temi-antibulingu)

**ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ**

* [Конвенція Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_001-11%22%20%5Cl%20%22Text)
* [Закон України "Про запобігання та протидію домашньому насильству"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19%22%20%5Cl%20%22Text%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Постанова Кабінету міністрів України від 24 лютого 2021 р. № 145 Питання Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року"](https://www.kmu.gov.ua/npas/pitannya-derzhavnoyi-socialnoyi-prog-a145%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки  домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами  та службами (наказ МОН від 02.10.2018 № 1047)](https://imzo.gov.ua/2018/10/03/nakaz-mon-vid-02-10-2018-1047-pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsiy-shchodo-vyiavlennia-reahuvannia-na-vypadky-domashn-oho-nasyl-stva-i-vzaiemodii-pedahohichnykh-pratsivnykiv-iz-inshymy-orhana/%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [План заходів з реалізації Національної  стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року,  затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 р. № 1335-р.](https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-planu-zahodiv-z-a1335r%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Державна цільова соціальна програма «Молодь України» на 2021- 2025 роки (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 2 червня 2021 р. № 579)](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2021-%D0%BF%22%20%5Cl%20%22Text%22%20%5Ct%20%22_blank).
* [Методичні рекомендації щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини, адресовані усім фахівцям, які працюють з дітьми та молоддю (лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480).](https://imzo.gov.ua/2018/05/21/lyst-mon-vid-18-05-2018-1-11-5480-metodychni-rekomendatsiji-schodo-zapobihannya-ta-protydiji-nasylstvu/%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Інформація щодо захисту прав дітей в Україні з урахуванням міжнародних договорів з питань сімейного права](https://minjust.gov.ua/m/str_19188%22%20%5Ct%20%22_blank)
* Матеріали з питань запобігання та протидії домашньому насильству, що розміщені на офіційному сайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
* [Лист МОН «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні» від 30.05.2022 No 1/5735-22](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zapobigannya-ta-protidiyu-domashnomu-nasilstvu-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini)

**ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ**

* [Закону України «Про протидію торгівлі людьми»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3739-17%22%20%5Cl%20%22Text)
* [Лист МОН «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв’язку з війною в Україні та гуманітарною кризою» від 14.06.2022 р. No 1/6355-22](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-rekomendaciyi-shodo-usunennya-rizikiv-torgivli-lyudmi-u-zvyazku-z-vijnoyu-v-ukrayini-ta-gumanitarnoyu-krizoyu)
* [Лист МОН «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії » від 25.03.2022 р. No 1/3663-22](https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-zapobigannya-torgivli-lyudmi-v-umovah-voyennoyi-agresiyi)

**ПРОФІЛАКТИКА ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК ТА**

**ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ**

* [Порядок проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні.](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/689-2019-%D0%BF%22%20%5Cl%20%22Text)
* [План заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року](https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-planu-zahodiv-z-a1335r)

**МІЖНАРОДНІ ДОКУМЕНТИ**

* [Декларація прав людини](http://kr-admin.gov.ua/mol/molod/2.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Декларація прав дитини, проголошена Генеральною асамблеєю Організацій Об’єднаних Націй 20 листопада 1959 року.](http://www.chl.kiev.ua/default.aspx?id=331" \t "_blank)
* [Конвенція ООН про права дитини](http://www.unicef.org/ukraine/convention_small_final.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Конвенція ООН про заборону та негайні заходи щодо ліквідації найгірших форм дитячої праці](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/993_166%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/994_927%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Всесвітня декларація про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей, прийнята на Всесвітній зустрічі на вищому рівні в інтересах дітей, яка відбулася в Організації Об’єднаних Націй в м. Нью-Йорку 30 вересня 1990 року.](http://motorostroitel.com.ua/images/article/2014_04_17/%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%2C%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83%20%D1%96%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)

**ЗАКОНИ УКРАЇНИ**

* Конституція (Основний Закон) України
* «Про освіту»
* «Про загальну середню освіту»
* «Про охорону дитинства».
* «Про захист суспільної моралі»
* «Про протидію торгівлі людьми».

**УКАЗИ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ**

* «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація» від 09.02.2016 року № 42/2016
* «Про День Гідності та Свободи» від 13.11.2014 № 872
* «Про День Соборності України» від 13.11.2014 № 871
* «Про День захисника України» від 27.01.2022 № 024-ІХ

**ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Відповідальні** | **термін** | **класи** |
|  | Приорітетними напрямками виховної роботи в 2023-2024 н. р. вважати національно-патріотичне виховання відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, громадське виховання, родинне виховання, формування поваги до державних і національних символів, духовних і громадянських цінностей, превентивне виховання, безпечне освітнє середовище, протидію боулінгу, просвітницьку роботу з формування здорового способу життя . | ЗДВР | Протягом року |  |
|  | Проводити інструктаж різних категорій працівників навчального закладу у зв’язку з організацією виконання плану виховної роботи | ЗДВР |  |  |
|  | Робота над наказами з ВР, аналітичними довідками, відправлення інформацій у відділ освіти | ЗДВР | Систематично |  |
|  | Організувати самоосвіту вчителів, класних керівників, вихователя ГПД із проблем виховання. | ЗДВР | Протягом року |  |
|  | Методичні консультації з новопризначеними класними керівниками | ЗДВР, Кл.керівники | Протягом року |  |
|  | Методичні консультації з класними керівниками щодо організації виховної роботи за стандартами Нової української школи | ЗДВР, Кл.керівники | Протягом року |  |
|  | Проведення аналітично-методичної наради з питань планування класними керівниками виховної роботи з учнями на 2023/2024 навчальний рік | ЗДВР,Педагог-організаторКл. керівники | Протягом року |  |
|  | Організувати роботу МО класних керівників  | ЗДВР | Протягом року |  |
|  | Організація роботи школи щодо виявлення та допомоги дітям «групи ризику» та ВПО | Кл. керівникиадміністрація | Протягом року | 1-11 |
|  | Виявляти дітей з девіантною поведінкою, поставити їх на шкільний облік | Кл. керівникиСоц. Педагог | Протягом року | 5-11 |
|  | Доповнити списки учнів, що потребують особливого контролю протягом року: дітей – сиріт, дітей під опікою, дітей з багатодітних сімей, ВПО | Кл. керівникиСоц. Педагог | вересень | 1 – 11 |
|  | Організовувати культурне дозвілля школярів (ранки, вечори) в рамках дії воєнного стану | ЗДВРпедагог-організатор | Протягом року | 1 -11 |
| 1. 7
 | Брати активну участь у районних заходах | ЗДВРпедагог-організатор | Протягом року | 1-11 |
| 1. 8
 | Організувати чергування учнів по школі | ЗДВР | Із 4-го вересня | 6-11 |
| 1. 9
 | Організувати роботу гуртків, узгодити план їхньої роботи | ЗДВР | вересень | 1 – 11 |
| 1. 1
 | Спланувати роботу гуртка з національно-патріотичного виховання | ЗДВР,Керівник гуртка | Вересень |  |
| 1. 1
 | Спланувати роботу шкільної бібліотеки | Бібліотекар | До 04.09 |  |
| 1. 1
 | Провести нараду з класними керівниками з питань планування роботи на навчальний рік. | ЗДВРКл. керівники | І тиждень вересня | 1 -11 |
| 1. 1
 | Здійснити психолого-педагогічний аналіз із метою виявлення учнів, схильних до вживання алкогольних напоїв, паління | ЗДВРКл. керівникиПр. психологСоц. Педагог | Вересень | 5 -11 |
| 1. 1
 | Сформувати склад ради з профілактики правопорушень та організовати її роботу | ЗДВР | ПротягомРоку |  |
| 1. 1
 | Проведення рейду «Урок» | ЗДВР, ЗДНВРСоц. педагогКл. керівники | Протягом року | 1 -11 |
| 1. 1
 | Оформлення класних куточків | Кл. керівникипедагог-організатор | До 30.09 | 2 -11 |
| 1. 1
 | Учнівська конференція керівних органів ШКІДу | ЗДВРпедагог-організатор | До 16.09 | 5-11 |
| 1. 1
 | Вивчення медичних карток учнів, яких зараховано до школи | Кл. керівники | ІІ тиждень вересня | 1 – 11 |
| 1. 1
 | Провести традиційні шкільні свята:-День знань,-День вчителя,-Новорічні вогники,-8 березня,-Свято козацької каші-Останній дзвоник,-свята національно-патріотичного спрямування (День Миру, День Захисників України, День Героїв Небесної Сотні і т.п.) | ЗДВРпедагог-організатор | Протягом року | 1 – 11 |
|  |
| 1. 2
 | Проведення індивідуальних бесід з учнями схильними до правопорушень | ЗДВРКл. керівникиСоц. педагогПр. психолог | Протягом року |  |
| 1. 2
 | Організувати роботу трудових загонів | Педагог-організаторКл. керівники | Протягом року | 1 – 11 |
|  | Скоординувати плани шкільної роботи з представниками ювенальної превенції | ЗДВР | Вересень |  |
|  | Стан роботи класних керівників щодо профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму ( журнали реєстрації інструктажів, класні журнали) | ЗДВРКл. керівники | Протягом року | 1-11 |
|  | Складання соціального паспорту школи | Соціальний педагог |  |  |
|  | Проведення Днів Здоров’я | Вчитель фізкультуриКл. керівники | Протягом року | 1-11 |
|  | Організація літнього відпочинку й оздоровлення учнів школи | ЗДВР | Травень-червень |  |
|  | Проведення бесід щодо безпеки життєдіяльності, профілактики нещасних випадків під час канікул, щодо небезпеки під час воєнних дій та повітряної тривоги | ЗДВР,Кл. керівники | Протягом року | 1-11 |
|  | Практичні заняття з евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру та опрацювання схеми оповіщення учасників освітнього процесу | ЗДВРКл. керівники | Згідно плану | 1-11 |
|  | Контроль виконання плану виховних заходів з дітьми та учнівською молоддю під час шкільних канікул | ЗДВР | Протягом року |  |
|  | Контроль класних журналів (сторінки обліку проведення бесід, заходів з безпеки життєдіяльності) | ЗДВР | Протягом року |  |

**ВЕРЕСЕНЬ**

**Місячник основ безпеки життєдіяльності**

**та формування навичок здорового способу життя**

**«МОЛОДЬ ОБИРАЄ ЗДОРОВ’Я»**

**Мета:** формування у дітей усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) свого і кожної людини; виховання свідомого ставлення учнів до ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості; допомогти учням набути знання і досвід, який сприяє коригуванню ставлення до власної безпеки.

**Завдання:**

* пропагування здорового способу життя;
* проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків;
* допомогти учням набути знання і досвід, який сприяє коригуванню ставлення людини до власної безпеки;
* виховання в учнів особистої культури здоров'я.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Відповідальні** | **Термін** | **Класи** |
| 1. | **Тиждень знань:**Свято Першого дзвоника в умовах воєнного стану «Ми готові навчатися»-проведення першого уроку на тему: «Україна починається з тебе»- ознайомлення учнів зі Статутом школи; - свято першокласників "Будемо знайомі!";- класні учнівські збори: планування роботи на н.р., розподіл обов’язків;- інструктаж «Правила поведінки учнів в школі під час надзвичайних ситуацій та повітряних тривог»;- екскурсія по школі | ЗДВРПедагог-організаторКл.керівники | **31.08-01.09** | 1-111кл1кл |
| 2. | **Тиждень здоров’я** : Олімпійський тиждень.-Виставка-селфі «Здоровий спосіб життя: Модно! Престижно! Корисно!»-Фестиваль соціальних роликів про здоровий спосіб житті «Ми обираємо здоров`я!»-Гра-Квест «Супергерої за здоров’я», «Кафетерій здоров’я»-Урок - гра «Здоров’я – річ, що не купиш за гроші»**09.09** -День фізичної культури й спорту - провести класну годиниу" Здоров’я дітей – майбутнє нації ";- уроки-естафети для невеликих груп учнів «Непереможні»- Презентація літератури «Абетка здоров’я»;- Тести з проблем паління, наркоманії та алкоголізму; провести бесіди - десятихвилинки: «Турбота про здоров’я – обов’язок кожного»“ «Значення здоров’я для людини»«Духовність і здоров´я?» | ЗДВРПедагог-організаторВч. фізкультуриКл. керівникиСоц.. педагог | **04.09-08.09** | 1-118-11 |
|  |  |  |  |
| 3. | **Місячник безпеки руху дітей:*****«Увага! Діти на дорозі»*** (за окремим планом).-АРТ – КВЕСТ «Руху правила єдині – поважати їх повинні!»-Селфі квест «Селфі пішохода, або дорогою до школи…»-Квест гра «З дорогою на «ТИ»- Презентація тематичної літератури «Дорожня грамота»;- Виготовлення схеми маршруту «Мій шлях до школи і додому»;- Моніторинг обізнаності учнів з ПДР (тести, анкетування)- тематичні класні години «Дорожній рух - наш вірний друг», «Подорож до країни дорожніх знаків»;- випуск тематичних буклетів;  | ЗДВРВч. основ здоров’яКл. керівникиПедагог-організатор | ***Протягом місяця*** | 1-11 |
| 4. |  **Школа самовиховання:**«Знайомтеся це я?» – 1 кл.«Я хочу бути схожим на…» – 2 кл.«Дорога кожна хвилина – 3 кл.«Віра у себе» – 4 кл.«Який я?» – 5 кл.«У пошуках власного ідеалу» – 6 кл.«Мої цінності» – 7 кл.«У згоді з самим собою» – 8 кл.«Мій ідеал» – 9-11 кл. | ЗДВРКл.керівники | ***Протягом місяця*** | 1-11 |
| 5. | Організація лекцій для дівчат 6-11-х класів, хлопців 8-11-х класів з питань особистої гігієни | ЗДВРМед. працівник | ***Протягом місяця*** |  |
| 6. | **-** Виставка квіткових композицій ***«Квіти для захисників»*** | Педагог-організатор | **11.09-15.09** | 1-11 |
| 7. | **До річниці визволення Горошиного та Полтавщини** від фашистських окупантів:- класні години, години спілкування «Це не викреслити з пам’яті »- операція «Пам’ятник» (упорядкування могил загиблих воїнів);- створення виставки книг; | Кл. керівникиПедагог-організаторБібліотекар | 6-11 |
| 8. | **Тиждень з протидії булінгу:**- бесіда-зустріч " Якщо в тебе проблема – куди звернутися?";- виховна година «Булінг, або цькування виклики та протидія»;- година психолога «Не спалюй своє майбутнє!»;- дерево роздумів «Чи модно бути здоровим?»;- виявлення психологічного мікроклімату в класах, виявлення лідера, активу класу, ізольованих учнів та мікроклімату груп;- перегляд та обговорення відео-сюжетів про шкідливі звички. | Пр.психологСоц.. педагогКл. керівники | **18.09-22.09** | 5-11 |
| 9. | **Міжнародний день миру «Хай буде мир на всій Землі»(21.09)** | Педагог-організаторКл.керівники | 1-11 |
| 10. | **До Дня захисту малих рік:**-конкурс малюнків «Тече річка невеличка»-тематичний куточок у бібліотеці. | Педагог-організаторБібліотекар | 1-6 |
| 11. | Трудові десанти по впорядкуванню пришкільної території | Педагог-організаторКл.керівники | ***Протягом місяця*** | 1-11 |
| 12. | Бесіди «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети»Виховна година «Що ми повинні знати, щоб зберегти своє здоров’я» | ЗДВРКл.керівники | 1-11 |
| 13. | **Всесвітній День туризму:****-** вікторина "Люби і знай свій рідний край";- фотовиставка «Я люблю подорожувати» | ЗДВРПедагог-організатор | **25.09-29.09** | 1-11 |
| 14. | **До Всеукраїнського Дня бібліотек (30.09)**-знайомство першокласників зі шкільною бібліотекою;-акція «Подаруй книгу в шкільну бібліотеку»;-рейд «Книгу бережіть!» | БібліотекарПедагог-організатор |
| 15. | **До Дня пам’яті жертв Бабиного Яру (29.09)**- класні години «Біль Бабиного Яру»,- урок пам’яті «Бабин Яр – життя і смерть. Тільки пам’ять не сивіє»,-бібліотечна виставка «Сторінки трагедії Бабиного Яру» | ЗДВРВчитель історіКл.керівникиБібліотекар | 8-11 |
| 16. | Підготовка та проведення свята **Дня вчителя** **:**-святкове вітання «Вчительська доля-висока зоря» **(29.09)**- вітання ветеранів педагогічної праці (листівка)-День шкільного самоврядування:день навпаки «Учні вміють навчати» | Педагог-організаторКл.керівники | **18.09-29.09** | 1-11 |
| 17. | **Тематика виховних заходів:**«Моя рідна Україна» – 1 кл.«Буду гідним скрізь і всюди, щоб нести Вам радість, люди!» – 2 кл.«Я — маленький громадянин» – 3 кл.«Шануймося, бо ми того варті» – 4 кл.«Ми – творці власного життя» – 5 кл.«І синє небо, і жовте колосся» – 6 кл.«Найвідоміші винаходи українців» – 7 кл.«Я - громадянин і патріот дер­жави» – 8 кл. «Колектив починається з мене» – 9 кл.«Славетні постаті України» – 10 кл.«Свобода та людська гідність – базові цінності особистості» – 11 кл. | ЗДВРКл.керівники | ***Протягом місяця*** | 1-11 |

***Примітки:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЖОВТЕНЬ**

**Місячник морально-етичного виховання**

**«ЛЮДИНА ПОЧИНАЄТЬСЯ З ДОБРА»**

**Мета:** прищеплення й розвиток моральних почуттів, переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, що діють у суспільстві; опанування духовною культурою людства, нації, найближчого соціального оточення; виховання в школярів шанобливого ставлення до оточуючих, високих моральних почуттів, свідомої дисципліни, відповідальності за свої вчинки.

**Головні завдання:**

* збагатити світ дитини моральнимипочуттями;
* залучати дітей до пізнання духовної спадщини українського народу;
* прищеплювати навички самовиховання та самовдосконалення.
* створити умови для співтворчості педагогів, учнів, батьків.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Відповідальні** | **Термін** | **Класи** |
| 1. | **До Дня людей похилого віку (01.10)**-акція милосердя «Хай серце не втрачає *(волонтерська допомога людям похилого віку);*-класні години «Повага до старших – одна з найголовніших цінностей людської моралі», «Мудрі і багаті літами»;похилого віку. - година спілкування «Мудрі й багаті літами»-акція «З шаною до мудрості» | Педагог-організаторКл. керівники | ***Протягом місяця*** | 5-111-11 |
| 2.  | **Школа самовиховання:**«Я хочу стати кращим» – 1 кл.«Дбай про інших» – 2 кл.«Дисципліна і культура» – 3 кл.«Віра у себе» – 4 кл.«Сам собі вихователь» – 5 кл.«Пізнай себе» – 6 кл.«Світ моїх почуттів» – 7 кл.«Створення життєвого проекту саморозвитку» – 8 кл.«Вміння бути самим собою» – 9-11 кл. | ЗДВРКл.керівники | ***Протягом місяця*** | 1-11 |
| 3 | **До Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України (01.10):*****Вистака - конкурс*** осінніх композицій з овочів та природничих матеріалів «Доброго вечора! Ми з України!»-провести виховні години: «Ми пісень гучних співаємо про козацьку славу»; «Доля моя - в долі України» -Відеопривітання для захисників України «Дякуємо за Вашу мужність!»-Вікторина «Гортаючи сторінки історії»  -Змагання з настільного тенісу «Як козаки в теніс грали»; -Гра «Козацькі майдри» - Спортивна гра «Козацькі перепони»- книжкова виставка «Безсмертні, як вогонь, спокійні, як граніт»  | ЗДВРПедагог-організаторКл. керівникиВчителі-предметнимибібліотекар | ***02.10-06.10*** |  |
| 4. | Конкурс на краще оформлення класного куточка (1-5 кл.,6-11 класи) | Педагог-організатор | 1-11 |
| 5. | **Міжнародний день музики.** Тематична онлайн виставка «Українська музика в просторі і часі» | Кл. керівники | 1-11  |
| 6. | **День територіальної оборони України**Урок-гра «На захисті країни» | Кл. керівники |  | 9-11 |
| 7. | Проведення шкільного конкурсу серед учнів на кращий інформаційно-просвітницький матеріал про здоровий спосіб життя (листівки, плакати, буклети, літературні твори тощо) | Педагог організатор | 8-11 |
| 8. | **Всесвітній день тварин (04.10)**«Всеукраїнський урок доброти» | Педагог-організатор |  1-6  |
| 9. | Заходи щодо відзначення **Європейського тижня демократії** (за окремим планом):- Проведення конференцій, які підкреслювали б освітнє та історичне значення прав людини- Проведення диспутів про права людини на тему поваги та недискримінації по відношенню до людей з особливими потребами, а також на тему упереджень, що базуються на релігійній, мовній, культурній та сексуальній орієнтації | ЗДВРПедагог-організаторВч. предметникиКл. керівники | ***09.10-13.10*** | 8-11 |
| 10. | До Всесвітнього дня хліба (16.10)Бібліотечний урок «Слово про хліб»,ДиктантиКласні години до свята | ЗДВРПедагог-організаторВч. укр. мовиКл. керівники | 1-11 |
| 11. | Виготовлення веселого колажу до Всесвітнього дня посмішки. | Педагог-організатор | ***16.10-20.10*** | 1-11 |
| 12. | **До Всесвітнього дня здорового харчування** тематичні бесіди | Кл. керівники | 5-11 |
| 13. | Організувати фотовиставку «Дивує пейзажами рідний край» | Педагог-організатор | 1-11 |
| 14. | **До Європейського дня боротьби з торгівлею людьми (18.10):**-години спілкування «Вперед, озираючись назад»;-ділова гра для старшокласників «Порушення прав людини: експлуатація та торгівля». | ЗДВРКл.керівникиПр. психолог | 7-11 |
| 15. | **Тиждень профілактики шкідливих звичок** ( за окремим планом) - зустрічі з представниками правоохоронних органів та лікарями; - тематичні виховні заходи | ЗДВРПедагог-організатор | 8-11 |
| 16. | Складання плану роботи на осінні канікули спільно з членами учнівського самоврядування. | Педагог-організаторУч. Самоврядування |  |
| 17. | **Проведення Тижня пам’яті до річниці визволення України від від фашистських окупантів:**-тематичні заходи «Тільки тим історія належить, хто за неї бореться, живе»-відвідування музею;-відеоперегдяд тематичних фільмів;-тематична виставка художньої літератури в шкільній бібліотеці - «Круглі столи»:• «Трагедія 1941 року».• «Тил у забезпеченні перемоги»- Творчі конкурси «Вклонімося великим тим рокам...»- Вікторини «Військове минуле рідного краю- Брейн-ринги «Вічна пам’ять героям»- Урізноманітнювати форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках суспільствознавчих предметів шляхом випереджувальних домашніх завдань; роботи з ілюстративним матеріалом; заочних екскурсій; театралізованих вистав; використання мультимедійних презентацій, кіно- і фотоматеріалів, звукозаписів; проведення літературних 5-хвилинок | ЗДВРПедагог-організаторкл. керівникикерівник музеюБібліотекар | 7-11 |
| 18. | Шкільна акція «Я – господар школи»*( благоустрій території школи).* | Педагог-організаторВч. трудового навч.Кл керівники | ***Протягом місяця*** | 1-11 |
| 19. | Провести круглий стіл (online) для батьків «Психологічна адаптація учнів 5-х класів до навчання в основній школі».  | ЗДВРПр. психологКл. керівник | ***23.10-27.10*** | 5  |
| 20. | Виховна робота на осінніх канікулах *(за окремим планом)* | ЗДВРПедагог-організатор |  |
| 21. | **Тематика виховних заходів:**«Якщо хочеш бути здоровим — загартовуйся» – 1 кл. «Подорож до Країни здоров'я» – 2 кл. «Продукти харчування: наші друзі й вороги» – 3 кл.«Почни день з ранкової гімнастики» – 4 кл. «Індивідуальні особливості людини» – 5 кл. «Життя – найдорожчий скарб» – 6 кл.«Мої цінності» – 7 кл. «У згоді з самим собою» – 8 кл. «Здоров’я – скарб» – 9 кл.«Моральна саморегуляція» – 10 кл.«Духовність і здоров’я» – 11 кл. | ЗДВРКл.керівники | ***Протягом місяця*** | 1-11 |

***Примітки:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЛИСТОПАД**

**Місячник правових знань, правової пропаганди**

**і превентивного виховання**

**«ПРАВА СВОЇ ЗНАЙ ТА ПРО ПРАВИЛА Й ОБОВ’ЯЗКИ НЕ ЗАБУВАЙ»**

**Мета**: створення системи профілактики запобігання формувань в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів; формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів.

**Завдання:**

* формування в учнів правових почуттів, активної позиції у правовій сфері, нетерпимого ставлення до правопорушень;
* вироблення у вихованців навичок і звичок правомірної поведінки;
* подолання в свідомості окремих учнів помилкових поглядів та переконань, негативних навичок і звичок поведінки, які сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Відповідальні** | **Термін** | **Класи** |
| 1. | Оформлення інформаційного тематичного куточку з питань правового виховання. | ЗДВРПедагог-організаторВч. історії | ***30.10-03.11*** |  |
| 2. | Огляд-конкурс «Озеленення класних кімнат» |  | 1-11 |
| 3. | Рейди-перевірки відвідування учнями навчальних занять. Рейди-перевірки запізнень учнів на навчання. | ЗДВР | ***Протягом місяця*** | 5-11 |
| 4. | **Школа самовиховання:**«На кого ти хочеш бути схожим?» – 1 кл.«Цінуй свій час і час інших» – 2 кл.«Мої права та обов'язки» – 3 кл.«Дотримання шкільної етики» – 4 кл.«Повір у себе» – 5 кл.«Хто живе поруч зі мною?» – 6 кл.«Українська вдача» – 7 кл. «Що зі мною відбувається?» – 8 кл.«Що таке самовиховання, самооцінка, самореалізація?» – 9-11 кл. | ЗДВРКл.керівники | ***Протягом місяця*** | 1-11 |
| 5. | **Тиждень української писемності та мови:*****День української писемності та мови. (09.11)***  -Оформлення арт-простору розмальовками  «Рідна-мова краю батьківського пісня»  -ХХІІІ Всеукраїнський радіодиктант національної єдності ;- Презентація літератури «Новинки сучасної літератури»  -Караоке «Пісні написані українською мовою»- Вікторина «Мова – ДНК нації» - Гра «Правда чи дія» -Гра «Мова все переможе» | ЗДВРПедагог-організаторВчителі-філологи бібліотекар | ***06.11-10.11*** |  |
| 6. | **До дня синички (12.11)****-**Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички»-акція «Давайте разом погодуємо пташку»-конкурс малюнка «Синичка» | Педагог-організатор | 1-11 |
| 7.  | Колективне ігрове спілкування «Конверт життєвих ситуацій» **до Всесвітнього дня доброти (13.11)** Акція «Дерево добрих справ» | ЗДВРПедагог-організатор | 5-6 |
| 8. | Вивчити міжособистісні стосунки серед учнів класу з метою корекції їхньої негативної поведінки. | ЗДВРКл. керівникиСоц. ПедагогПр. психолог | ***13.11-17.11*** | 5-11 |
| 9. | **Тиждень толерантності** ***до Міжнародного дня толерантності (16.11):*** ***-***Тестування «Визначення рівня толерантності» -Тренінг «Толерантність врятує світ» **-** Діалоговий майданчик «Толерантність – дорога до миру та співпраці» - класні години: «До серця йде лиш те, що йде від серця»; | ЗДВРПр.. психологСоц.. педагогКл. керівники | 1-11 |
| 10. | **До Дня працівника сільського господарства (20.11.)**-створення подарунків для працівників сільськогосподарської сфери ;-відеовітальння «Дякуємо Вам, хлібороби!» | ЗДВРПедагог-організатор |  |
| 11. | **Всесвітній день захисту дитини (20.11)** Виховні години на тему: «У центрі Всесвіту дитина», «Діти – це любов, що стала зримою» | ЗДВРКл. керівники | 1-11 |
| 12. | **Тиждень здорового способу життя****ДоДня боротьби з тютюнопалінням (21.11)** «Здорова дитина – багата країна»:-Лекція-дискусія «Електронні сигарети і кальян: міфи та реальність»- класні години :« Бережи здоров’я змолоду!»;-Акція «Молодь за здоровий спосіб життя»:- Всесвітній день непаління:акція «Обміняй цигарку на цукерку»;-квест «Бережи себе! Здоров’я – скарб»;- анкетування «Визначення рівня схильності учнів до вживання тютюну чи алкоголю»- тренінг «Якщо хочеш жити, то кидай палити!!!!!» | ЗДВРПедагог- організатор Кл. керівниккиСоц. ПедагогПр. психолог | ***20.11 – 24.11*** | 2-11 |
| 13. | **До Дня гідності і свободи (21.11):**- Виховний захід - «Свобода в Україні». -Відкрита кафедра «Твоя активна життєва позиція - організувати перегляд відеофільмів : «Герої Майдану», «Хронологія подій 18-19 лютого. Майдан 2014», «Хоробрі серця»; - провести виховну годину «Україна – це територія гідності і свободи», «Наш дух не зламати, свободу не вбити» | Педагог-організаторВч. предметник | 5-11 |
| 14. | **Тиждень правознавства:**  «На паралельних дорогах прав та обов’язків». -Проведення вікторини «Чи знаєш ти закон?». -Презентація виставки літератури на правову тематику «Людина і закон». -Проведення шкільного конкурсу-виставки плакатів та малюнків «Ми і наші права». -Проведення шкільного конкурсу малюнків «Мої права у кольорах веселки».- виготовлення буклетів «Права молоді у сучасному світі»; - бесіди з прав людини:«Особливості відповідальності неповнолітніх», «Знавці права»- конкурс «Правовий лабіринт»- правовий порадник «Знай свої права, дитино»- круглий стіл «Права людини. Забезпечення прав людини в Україні на сучасному етапі розвитку державності»; - конкурс мультимедійних презентацій «Мої права і обов’язки»; - правові конкурси, вікторини на уроках правознавства | ЗДВРВч. правознавстваВч. інформатикиКл. керівникиПедагог-організатор | 1-11 |
| 15. | Провести класні години у формі бесід, усних журналів, ділових ігор, конференцій, «круглих столів», правознавчих калейдоскопів на морально-правову тематику:-дискусія «Як ви розумієте і співвідносите поняття «свобода» і «відповідальність»?», -година спілкування спрямовані на попередження торгівлі людьми: «Зупинка під назвою життя». | ЗДВРВч. правознавстваКл. керівникиБібліотекар | ***Протягом******місяця*** | 1-11 |
| 16. | **Акція «16 днів без насильства»***(за окремим планом)*-класні години «Скажемо насильству «НІ!!!»»;- провести онлайн-батьківські збори «Сім’я – простір для любові і поваги»; | ЗДВРПедагог-організаторКл. керівникиСоц. педагогПр. психолог | ***24.11-10.12*** | 1-11 |
| 17. | **Заходи до Дня Гідності та Свободи (21.11) За окремим планом** | ЗДВРПедагог-організаторКл. керівникиВч. історії | ***21.11 – 25.11*** | 5-11 |
| 18. | **До річниці Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій (28.11)**-Виховний захід - «Свобода в Україні».- класні години: « «Такого ще земля не знала», «Скорботна свічка пам’яті святої»;- урок-набат «Тількт пам’ять не сивіє»- інформаційна хвилинка «З попелу забуття»;- організувати тематичну виставку літератури у бібіліотеці «Україна пам’ятає!- Голодомор 1932-1933рр»;- Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», «Чорна стрічка» | ЗДВРПедагог-організаторКл. керівникиВч. історії | 5-11 |
| 19. | **Тематика виховних заходів:**Правовий букварик» – 1 кл.«Я маю право як і кожен» – 2 кл. «Я – маленький громадянин» – 3 кл.«Всі народи України живуть в злагоді та мирі» – 4 кл.«Конвенція ООН та Конституція України про права дітей» – 5 кл.«Демократичні принципи та цінності» – 6 кл.«Українська державність» – 7 кл. «Право, обов’язок, свобода та відповідальність» – 8 кл.«Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини» – 9 кл.«Основи правосвідомості особистості» – 10 кл.«Порушення прав людини: експлуатація та торгівля» – 11 кл. | ЗДВРКл. керівники | ***Протягом місяця*** | 1-11 |

 ***ГРУДЕНЬ***

**Місячник родинного виховання**

**«Я РОДОМ, ДЕ БАТЬКІВСЬКА ХАТА, Я РОДОМ,**

**ДЕ СПІВ СОЛОВ’Я»**

**Мета:** залучити батьків, усіх дорослих членів родини в освітній процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім’ї та допомога батькам у їхній психолого – педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

**Завдання:**

* долучення учнів до національних традицій українського народу, його культури, національно-етичної обрядовості і звичаїв;
* допомагати учням усвідомити себе як частину української нації;
* засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Відповідальні** | **Термін** | **Класи** |
| 1. | Години з психологом «Людина починається з добра» Година спілкування «Безпека дітей та підлітків онлайн: кібер-булінг, секстинг, грумінг та контент, що шкодить»  | Пр. психологЗДВР | ***27.11-01.12*** | 1-11 |
| 2. | **Всесвітній день боротьби зі СНІДом (01.12)** - Акція «Червона стрічка - промовистий символ». -Відеолекторій «Просто діти», «AIDS» тощо  -Відеозастереження  «STOP – наркотик! NO – СНІД».  | Педагог-організаторКл. керівникиВч. предметники | 6-11 |
| 3. | **Міжнародний День людей з інвалідністю (03.12)** -Акція «Іграшка для друга».-Коло думок/дискусія «Люди з обмеженими фізичними можливостями та їх життя в суспільстві. Нік Вуйчич – людина, що стала легендою»  | ЗДВРПедагог-організаторВчителі-предметникиКл. керівники | 1-11 |
| 4.  | Соціально-філософські бесіди «Суспільне і громадянське призначення особистості»  | Кл.керівникиВч. предметник |  | 9-11 |
| 5. | **Школа самовиховання:**«Що означає бути вихованою людиною?» – 1 кл.«Буду гідним скрізь і всюди, щоб нести вам радість, люди!» – 2 кл. «Вчимося бути добрими людь¬ми» – 3 кл.«Твої норми поведінки» – 4 кл.«Мовленнєвий етикет» – 5 кл.«Дерево з коріння починається, а людина - з сім’ї» – 6 кл.«Моє спілкування з людьми» – 7 кл.«Як жити в мирі з людьми» – 8 кл. «Цінності моєї родини» – 9-11 кл. | ЗДВРКл. керівники | ***Протягом місяця*** | 1-11 |
| 6. | Участь у волонтерській акції «Хай ангел в день святого Миколая вас від біди і зла оберігає» (збір солодощів, іграшок, сувенірів, листів нашим захисникам) | Педагог- організатор | ***Протягом місяця*** | 1-11 |
| 7. | **Тиждень правознавства до Дня прав людини (10.12)**- Ділова гра «Права свої знай – та про правила й обов’язки свої не забувай”»- Підготовка матеріалів до створення пам’ятки для учнів і батьків « Стоп – насильство»;- тематичної виставки «Знай та поважай свої права»;- провести виховні години : « Що треба знати про право і закон ? », «Сторінками Загальної декларації прав людини», «Права людини»;- диспут «Я і мої права», Диспут «Торгівля людьми. Чи є це злочином проти людства?»;- анкетування «Чи існують права без обов´язків»; | ЗДВРВч. правознавстваПедагог-організаторКл. керівники | ***04.12-08.12*** | 1-11 |
| 8. | **до Всесвітнього дня волонтерів (05.12)** **-** Відеозвернення до волонтерів. -Акції волонтерської допомоги та доброчинності «Світло добра у моїй душі» | Педагог-організаторКл. керівники | 1-11 |
| 9. | **Заходи Дня Збройних сил України (06.12)**-Відео-челендж «Все буде Україна!»- Захід «Сила і міць держави»-Урок-гра «Герої ЗСУ»-Спортивна гра «Українська армія – школа мужності»- конкурс пісні і строю  | ЗДВРПедагог- організаторКл. керівникиВч. предметник | 1-11 |
| 10. | **До Дня самоврядування (07.12)**-привітання з професіональним свято працівників місцевого самоврядування | ЗДВРПедагог-організатор |  |
| 11. | Провести класні години, бесіди з теми: «Конституція- основний закон»,«Символ моєї держави», «Мій край- моя держави». | Кл. керівникиВч. історії | 5-11 |
| 12. | **Вечір для старшокласників «Андріївські вечорниці» (8-11 класи)** | ЗДВРПедагог-організаторВчителі-філологи  | 7-11 |
| 13. | **До Всесвітній день української хустки (07.12):**-Захід «Дівоча краса. Хустка-дефіле» -Віртуальна подорож "Хустка - долі берегиня" | Педагог-організатор | 1-11 |
| 14. | Відкриття майстерні Діда Мороза - конкурси на кращу ялинкову прикрасу «Ялинкове диво» та новорічної ялинки в рамках акції «Збережемо зелену красуню.»-операція "Сюрприз - сніжинка" *(виготовлення новорічних поздоровлень);*- конкурс на найкраще оформлений клас та новорічну витинанку!!!- Виставка композицій «Зимовий вернісаж» | Педагог-організаторКл. керівники | ***11.12- 22.12******До 29.12*** | 1-11 |
| 15. | **До свята Святого Миколая**  **-**провести тиждень доброти:-інформаційні години «Добра справа нашого класу»;-Захід Творчий конкурс «Алло, Миколай шукає таланти!»-Челендж «Добрі справи Миколая»-Святковий ранок «Вітальний ранок від Миколая» | ЗДВРПедагог-організаторКл. керівники | 1-11 |
| 16. | Підготовка і проведення **новорічних свят:**-Новорічний ранок «Новий рік мандрує світом і дарує радість дітям!»-Новорічна святково-розважальна програма«НОВИЙ РІК 2023»-День новорічного образу- Гра «Новорічний капелюх»,«Чарівні фанти» | ЗДВРПедагог-організаторКл. керівники | 1-11 |
| 17. | Провести батьківські збори по класах «Як ми жили і навчалися протягом І семестру» | ЗДВРЗДНРКл. керівники | 1-11 |
| 18. | Розробка плану роботи на зимових канікулах | ЗДВРПедагог-організатор,Уч. самоврядування |  |
| 19. | Дні безпеки життєдіяльності напередодні зимових канікул та святкування новорічних свят «Будьте обережні!!!» | ЗДВРПедагог-організаторКл. керівники | 1-11 |
| 20 | Підбиття підсумків виховної роботи за І семестр 2022-2023 н. р. | ЗДВРПедагог-організаторКл.керівники | ***21.12*** |  |
| .21. | **Тематика виховних заходів:**«Мої обов'язки в сім'ї» – 1 кл.«Шануй батька й неньку» – 2 кл.«Родина, родина: від батька до сина» – 3 кл.«Народна мудрість про добро, совість, ввічливість, справедливість, чесність» – 4 кл.«Турбота за інших людей – головний обов’язок у житті» – 5 кл.«Чуйність і доброта – два крила, на яких тримається людство» – 6 кл.«Напитись з отчої криниці» – 7 кл. «Добротою себе перевір» – 8 кл.«Любов'ю дорожити вмійте» – 9 кл.«Обряди та звичаї народів України» – 10 кл. «Духовні скарби народу» – 11 кл. | ЗДВРКл.керівник | ***Протягом місяця*** | 1-11 |

 ***Примітки:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ІІ СЕМЕСТР

***СІЧЕНЬ***

***Місячник громадянського виховання***

**«Українцями ми народилися»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Заходи** | **Відповідальні** | **Термін** | **класи** |
| 1. | Затвердження плану роботи на ІІ семестр. Індивідуальні бесіди з профілактики правопорушень серед учнів схильних до правопорушень. | Кл.керівники | 15.01 | 5-10 |
| 2. | **Години спілкування :**«Народні традиції святкування новорічно - різдвяних свят» | Педагог-організаторКл. керівники | 15.01-19.01 | 1-10 |
| 3. | Інформаційна онлайн-бесіда присвячена захисникам Донецького аеропорту: “Хто такі кіборги?” | Кл.керівники | 16.01 | 5-10 |
| 4. | **Заходи до Дня Соборності України:** -Відеолекторій «Шлях до Соборності»  -Флешмоб у соцмережах «Маленькі українці за єдину країну»; - Вікторина «Люби і знай свій рідний край»; - виховна година «Я – України син! І я пишаюсь цим»   | ЗДВРВчитель-предметникПедагог-організатор | 22.01- 26.01 | 8-101-101-10 |
| 5. | 1. **До міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту:**
2. -години спілкування:
3. «Людяність у безодні пекла»

«Трагедія, історія, пам’ять», «Ціна чужої війни», «Згадаємо жертв Голокосту»; - перегляд документальних та художніх фільмів про трагічні події Другої світової війни; -оформлення виставки літератури у бібліотеці: «Трагедія Голокосту в Україні» | ЗДВР,Кл. керівники,вчитель-предметникпедагог-організатор,бібліотекар | 26.01 | 5-10 |
| 6. | **До Дня пам'яті героїв Крут:** - виховні години:«Себе в офіру Батьківщині принесли кращі з нас»  -перегляд та обговорення фільму «Герої Крут. Україна: Забута історія – Крути»  - тематична книжкова виставка: «Бій під Крутами» у бібліотеці. | ЗДВРКл. керівникиВчитель предметникПедагог-організаторбібліотекар | 29.01 | 5-10 |
| 7. | Акція «День без соціальних мереж» | Педагог-організатор | 31.01 | 1-10 |

 **Примітки**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ЛЮТИЙ***

***Місячник національно-патріотичного виховання***

«МИ УКРАЇНЦІ – ВЕЛИКА РОДИНА, МОВА І ПІСНЯ У НАС СОЛОВ’ЇНА»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Заходи** | **Відповідальні** | **термін** | **класи** |
| 1. | **До Дня безпечного інтернету (08.02):** - Інформаційнаи година «Ми за безпеку в інтернеті» | Педагог-організаторВчитель-предметник | 05.02-09.02 | 1-10 |
| 2. | Звіти класних керівників про роботу з учнями, схильними до правопорушень, та дітьми пільгових категорій. | ЗДВР,Кл. керівникиРада профілактики | 08.02 | 5-10 |
| 3. | **До День святого Валентина:** -поштова скринька для закоханих;– -години спілкування «Несімо істину й любов»; | ЗДВР,Педагог-організаторКл. керівники | 14.02 | 1-10 |
| 4. | **До Дня вшанування учасникiв бойових дiй на територiї iнших держав:** Години спілкування:«Афганістан болить в моїй душі…»«Афганістан: подвиг, біль, пам’ять…» | ЗДВР,Педагог-організаторВчитель- предметник | 15.02 | 7-10 |
| 5. | День єднання. Фоточелендж “Моя єдина Україна” | Педагог-організатор | 16.09 | 1-10 |
| 6. | Проведення опитування з профорієнтації учнів. | ЗДВРПр. психолог | 19.02-23.02 | 9,10 |
| 7. |  **Відзначення Дня рідної мови:** -випуск літературних стінівок до Дня рідної мови;– - Єдиний урок рідної мови «Буду я навчатись мови золотої» | ЗДВРПедагог-організаторВчитель-предметник | 21.02 | 1-10 |
| 8. | **До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні**: - Реквієм Небесній Сотні «Пам’ять єднає» -виховні години:«Майдан. Жива історія. Спроба самоусвідомлення»,«Майдан. Мистецтво спротиву»; -виставка літератури у бібліотеці «Душу і тіло ми положимо за нашу свободу»  | ЗДВРКл. керівникиВчитель-предметникПедагог-організаторбібліотекар | 20.02 | 5-10 |
| 9. | Конкурс малюнка «Прийди, прийди, весно-красна» | Педагог-організатор | 26.02-29.02 | 1-6 |
| 10. | Організувати та провести бесіди з питань профілактики правопорушень. | ЗДВРРада профілактикиКласні керівники | 26.02-29.02 | 5-10 |

**Примітки**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***БЕРЕЗЕНЬ***

***Місячник родинно-побутової культури***

 **«Без сім'ї немає щастя на землі»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Відповідальні** | **термін** | **класи** |
| 1. |  **До Міжнародного жіночого дня:** - Виставка плакатів-вітань «Любій матусі»  -Виставка фотоматеріалів «Я і мама»  -Операція «Сюрприз» до Дня весни -Свято до Дня весни «Жінці. Мамі. Коханій»  | ЗДВР,Педагог-організатор | 04.03-08.03 | 1-10 |
| 2. | **Шевченківський тиждень:**  - Презентація літератури «Шевченко – син українського народу» -Тематична виставка «Шевченко – художник»; -Конкурс малюнків «Шевченкова палітра»- Онлайн-вікторина “Знавці творчості Т.Г.Шевченка” -Відеомандрівка «Пам’ятники Т.Г. Шевченку у світі»  -Флешмоб «Весь світ читає Шевченка»  | Педагог-організаторВчитель-предметникбібліотекар | 07.03-14.03 | 1-10 |
| 3. |  Провести лекції для батьків (on-line)– «Батьківський авторитет – могутня сила виховання»;– «Як запобігти розвитку егоїзму, жорстокості, агресивності підлітків». | ЗДВР, пр. психологкл. керівники | 12.03-16.03 | 1-10 |
| 4. | **До Дня українського добровольця:** -години спілкування :  “Люди, які прославили мій край”,“Славетні українці», “Пам'ятаймо героїв” | Педагог-організаторКл.керівники | 14.03 | 5-10 |
| 5. | Конкурс фотоколажів «Моя сім'я», «Мій клас – моя родина». | педагог-організаторкл. керівники | 14.03-18.03 | 1-10 |
| 6. | Тиждень дитячої та юнацької книги: -свято книги «Учітесь, читайте, чужого научайтесь й свого не цурайтесь»; -операція «Живи, книго!» -огляд преси «До нас завітав читач»; | ЗДВРПедагог-організаторбібліотекар | 14.03-18.03 | 1-10 |
| 7. | До Всесвітнього дня поезії:  - усний журнал «У вірші я душу свою відкриваю»; -конкурс на кращий вірш про родину | ЗДВРПедагог-організатор | 21.03 | 5-10 |
| 8. | Складання плану роботи на весняні канікули та забезпечення його виконання. | ЗДВР педагог-організатор | 18.03-22.03 |  |
| 9. | Проведення відповідного інструктажу учнів з техніки безпеки та правил поведінки напередодні канікул | ЗДВРПедагог-організаторКл. керівники | 22.03 | 1-10 |
| 10. | Весняні канікули за окремим планом | Педагог-організатор | 25.03-29.03 | 1-10 |

**Примітки**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***КВІТЕНЬ***

 ***Місячник екологічного виховання***

**«Будь природі другом»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Відповідальні** | **термін** | **Класи** |
| 1. | **Тиждень до Всесвітнього дня сміху:** -конкурс на ращу гумореску; - свято гарного настрою «Смійтеся на здоров’я» | Кл. керівники Педагог-організатор | 01.04-05-04 | 1-10 |
| 2. | Міжнародний день просвіти з питань мінної небезпеки. Бесіди “Обережно МІНИ!” | ЗДНВРКл. керівники Педагог-організатор | 01.04 | 1-10 |
| 3. | Профорієнтаційна робота | Соц. Педагог | 01.04-05.04 | 9,10 |
| 4. | **До Всесвітнього дня здоров’я: -** Заняття «Перша долікарська допомога»  -Класні години «Здоровий спосіб життя – це важливо».  - Квест-гра «Пазли здоров’я»; -Колаж «Здоровим будеш – все здобудеш!»; -Перегляд відеороликів «Профілактика шкідливих звичок»;  | ЗДВР,Педагог- організаторКл.керівники | 01.04-05.04 | 1-10 |
| 5. | Заходи **до Дня Космонавтики**:  -години спілкування: «Вперед у майбутнє: відкриваємо таємниці космосу»; -конкурс малюнків «Нас манить космічний простір». | Кл. керівники Педагог-організаторВчитель-предметник | 10.04-12.04 | 1-10 |
| 6. | Конкурс малюнків «Україна- рідна земля. Країна моя дивовижна» | Педагог-організатор | 15.04 | 1-7 |
| 7. | **До Всесвітнього дня Землі:** -класні години: «Земле, живи і розквітай»,«Обіймемо Землю красою й любов’ю»; -операція «Земля», «Затишок»; - конкурс на кращу поробку «Дамо нове життя використаним речам». -Брейн-ринг «Земля у нас одна» -Майстер-клас «Сортуємо сміття» -Інфораційна хвилинка «Утилізуємо правильно пальчикові батарейки | ЗДВРПедагог-організаторКл. керівникиВчитель-предметник | 22.04-26.04 | 1-10 |
| 8. | Віртуальна екскурсія мальовничими куточками України «Чарівна моя країна» | Педагог-організатор | 22.04 | 1-10 |
| 9. | До Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф: - урок пам'яті “Чорнобиль – біль і скорбота України”;- виствка малюнків “Чорнобильські дзвони”. | ЗДВРКл.керівникиВчитель предметникПедагог-організатор Бібліотекар | 24.04-26.04 | 1-10 |

**Примітки**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ТРАВЕНЬ***

***Місячник ціннісного ставлення до людей***

**«Здорова людина – здорове сучпільство»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Відповідальні** | **теммін** | **класи** |
| 1. | До свята Великодня:  -конкурс великодніх кошиків «Христос Воскрес! Воістину Воскрес!»-прикрашання Великоднього дерева | Педагог-організатор,Кл. керівники | 01.05-05.05 | 1-10 |
| 2. | Заходи до **Дня пам’яті та примирення та Дня перемоги:** -класні години:  «І за життя ішли на смерть»; -викладка літератури у бібліотеці «У граніті, бронзі, у серцях» -екскурсії до музею. | ЗДВРПедагог-організаторКл. керівникиБібліотекар | 06.05-10.05 | 1-10 |
| 3. | **До Дня матері:**Майстер-клас «Листівка для матусі». Відеопривітання «Вітання найріднішим» Фотоколаж «Ті, хто подарував життя» | Педагог-організатор | 06.05-10.05 | 1-10 |
| 4. | Заходи **до Дня Європи** : - години спілкування:«Бути європейцем?!!», «Цікава Європа»; - бесіда:«Європа починається з мене»; - Віртуальні подорожі Європою -Виставка стіннівок «Ми - європейська країна». | ЗДВРПедагог-організаторКл. керівники | 09.05-10.05 | 1-10 |
| 5. | До Міжнародного дня сім’ї: - класні години “Родина, родина, від батька до сина”,- конкурс дитячих малюнків “Моя сім’я”, - класні родинні свята | ЗДВРПедагог-організаторКл. керівники | 14.05-16.05 | 1-10 |
| 6. | Операція «Живи, книго!»  | Педагог-організаторбібліотекар | 13.05-17.05 | 1-10 |
| 7. | Провести засідання ради з профілактики правопорушень | ЗДВРРада профілактики | 13.05-17.05 |  |
| 8. | **До Дня вишиванки:** Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код!». Конкурс «Красуня у вишиванці». | Педагог-організатор | 16.05 | 1-10 |
| 9. | Свято козацької каші «Козацькому роду нема переводу» | ЗДВРПедагог-організатор | 24.05 | 1-10 |
| 10. | Вирішення організаційних питань оздоровчої компанії та її планування  | ЗДВР | 10.05-20.05 |  |
| 11. | Зібрати заяви учнів про перебування в пришкільному літньому таборі | ЗДВРКерівник табору | 20.05-24.05 | 1-4 |
| 12. | Проведення відповідних інструктажів з учнями напередодні літніх канікул | ЗДВРКл.керівники | 27.05-31.05 | 1-10 |
| 13. | Свято Останнього дзвоника «Канікули! Ура! Ура! Ура!» | ЗДВРПедагог-організатор | 31.05 | 1-10 |

**Примітки**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_