|  |  |
| --- | --- |
|  | **Затверджую:**  **Директор Горошинський ЗЗСО**  **\_\_\_\_\_\_\_Тамара ІЛЛЯШЕВИЧ** |

**РІЧНИЙ ПЛАН**

**роботи соціального педагога**

**Попової Ірини Олександрівни**

**Горошинського ЗЗСО**

**на 2023-2024 навчальний рік**

Річний план роботи соціального педагога у Горошинському ЗЗСО, який у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Проосвіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім’ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги» іншими законами України, «Конвенцією ООН про права дитини». постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, а також:

**Нормативно-правова база, на якій ґрунтується діяльність соціального педагога:** [Конституція України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80); Закони України: [«Про освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19), [«Про загальну середню освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/651-14), [«Про запобігання та протидію домашньому насильству»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19), [«Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15), [«Про соціальну роботу з сім’ями, дітьми та молоддю»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14), [«Про охорону дитинства»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14), [«Про соціальні послуги»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/966-15),  ["Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19); [Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України"](https://imzo.gov.ua/2018/05/25/nakaz-mon-vid-21-05-2018-509-pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-psyholohichnu-sluzhbu-u-systemi-osvity-ukrajiny/); [Наказ МОН від 07.02.2019 № 146 "Про створення робочої групи з розроблення нормативно-правових актів щодо забезпечення діяльності психологічної служби у системі освіти України"](https://imzo.gov.ua/2019/02/08/nakaz-mon-vid-07-02-2019-146-pro-stvorennia-robochoi-hrupy-z-rozroblennia-normatyvno-pravovykh-aktiv-shchodo-zabezpechennia-diial-nosti-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy/); [Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами"](https://imzo.gov.ua/2018/10/03/nakaz-mon-vid-02-10-2018-1047-pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsiy-shchodo-vyiavlennia-reahuvannia-na-vypadky-domashn-oho-nasyl-stva-i-vzaiemodii-pedahohichnykh-pratsivnykiv-iz-inshymy-orhana/); [Лист МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної службі у системі освіти на 2019-2020 н.р."](https://imzo.gov.ua/2019/07/19/lyst-mon-vid-18-07-2019-1-9-462-pro-priorytetni-napriamy-roboty-psykholohichnoi-sluzhbi-u-systemi-osvity-na-2019-2020-n-r/); [Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 "Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок"](https://imzo.gov.ua/2019/07/02/lyst-mon-vid-27-06-2019-1-9-414-deiaki-pytannia-shchodo-stvorennia-u-2019-2020-n-r-bezpechnoho-osvitn-oho-seredovyshcha-formuvannia-v-ditey-ta-uchnivs-koi-molodi-tsinnisnykh-zhyttievykh-navychok/); [Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"](https://imzo.gov.ua/2019/07/25/lyst-mon-vid-24-07-2019-1-9-477-pro-typovu-dokumentatsiiu-pratsivnykiv-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy/); [Лист ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей"](https://imzo.gov.ua/2018/10/31/lyst-imzo-vid-30-10-2018-1-9-656-pro-perelik-diahnostychnykh-metodyk-shchodo-vyiavlennia-ta-protydii-domashn-omu-nasyl-stvu-vidnosno-ditey/); [Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству"](https://imzo.gov.ua/2018/05/21/lyst-mon-vid-18-05-2018-1-11-5480-metodychni-rekomendatsiji-schodo-zapobihannya-ta-protydiji-nasylstvu/); [Лист ІМЗО від 15.05.2018 № 22.1/10-1529 "Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів"](https://imzo.gov.ua/2018/05/15/lyst-imzo-vid-15-05-2018-22-1-10-1529-pro-kursy-pidvyschennya-kvalifikatsiji-praktychnyh-psyholohiv-ta-sotsialnyh-pedahohiv/) та інші акти законодавства України. Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»; Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позицій Збройних сил України»; Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно патріотичного виховання в закладах освіти України»;

[Закон України від 05.06.2014 № 1324-VII](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1324-18) «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання».

[Закон України від 23.05.2017 № 2053-VIII](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2053-19) «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг».

**І. Аналітична частина**

Робота соціального педагога здійснювалася за такими напрямками:

 діагностична,

 профілактична,

 навчальна,

 консультативна,

 зв`язки з громадськістю,

 просвіта.

Соціальний педагог протягом 2022-2023н.р. здійснював соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу, осіб, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах; просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання тапротидії домашньому насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей, злочинності, алкоголізму, наркоманії тощо. Педагогом було вивчено та проаналізовано соціальні умови розвитку здобувачів освіти, класу, шкільного, колективу в цілому. Особливу увагу приділяла профілактичній роботі, яка є системою спільних дій усіх учасників навчально-виховного процесу. У вересні 2022р. була проведена акція «Тиждень протидії булінгу» в рамках якої відбулися заходи : тренінги,бесіди та уроки «Стоп булінг» з учнями навчального закладу.

Соціальний педагог брав участь у роботi педагогічної ради, плануванні і реалізації завдань соціалізації здобувачів освіти, адаптації їх у новому колективі і соціальному середовищі; надано допомогу дітям і сім’ям, що перебувають у складних життєвих обставинах, потребують посиленої педагогічної уваги та мають особливі освітні потреби.

Соціальний педагог сприяє взаємодії школи, сім’ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечує консультативну допомогу батькам (законним представникам); захисту прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства; формуванню у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров’я; попередженню конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, запобіганню та протидії домашньому насильству.

В закладі створено банк даних на дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування та пільгових категорій. Під особливою увагою соціального педагога знаходяться учні-сироти ці категорії дітей забезпечені літературою, організоване безкоштовне харчування для цих учнів.

Постійно учні пільгового контингенту залучаються до участі в шкільних та позашкільних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях..

План роботи за минулий 2022-2023навчальний рік виконано в цілому.

**ІІ. Цілепокладаюча частина**

**Основною метою роботи соціального педагога** є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини ( соціальний, психолого-педагогічний та моральний ) у її життєвому просторі.

**Соціальний педагог досліджує** проблему **«Формування духовної, творчої, соціально-активної, всебічно розвиненої особистості з комплексом життєвих позицій і цінностей».**

**Перед соціальним педагогом школи поставлені завдання:**

* Забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров’я особистості;
* Формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально-значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
* Створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей дитини, її позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, її пристосованості до життя, попередження тупикових ситуацій в особистому розвитку;
* Надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки.

Соціальний педагог покликаний попередити проблему, своєчасно виявити та усунути причини, які сприяють її виникненню, забезпечити профілактику різноманітних негативних явищ ( моральних, фізичних, соціального характеру ), відхилень у поведінці учнів, їх спілкуванні.

* соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт та дітей під опікою, дітей з ускладненою поведінкою та умовами виховання;
* соціально-педагогічний супровід дітей пільгового контингенту;
* вивчення соціального статусу сімей
* соціально-психологічне забезпечення методичної роботи закладу освіти;

**Пріоритетними напрямками**

**діяльності соціального педагога в 2023/2024 н. р. будуть:**

- проведення роботи щодо запобіганню явищам соціальної дезадаптації, виявлених за результатами діагностики, спостережень, запитом вчителів, класних керівників;

- здійснення профілактичної роботи щодо булінгу, насильства та правопорушень в освітньому середовищі;

- здійснення соціально-педагогічного супроводу:

- здобувачів освіти, позбавлених батьківського піклування;

- здобувачів освіти, які стоять на внутрішньошкільному обліку;

- Робота з внутрішньо переміщеними учнями, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім’ями учасників бойових дій

-Робота з постраждалими від війни

- виявлення, запобігання та обмеження асоціальних явищ, причин соціальної дезадаптації, забезпечення умов для формування соціально-позитивної спрямованості особистості;

- зміна та вдосконалення якостей дитини, особливостей життєдіяльності та створення умов для розвитку потенційних можливостей осіб з функціональними обмеженнями, активне залучення їх до участі в суспільному житті;

- консультування дітей з ООП та їх батьків;

**ІІІ. Змістова частина**

* 1. **Діагностика**
  2. **Профілактика**
  3. **Навчальна діяльність**
  4. **Консультування**
  5. **Зв'язки з громадськістю**
  6. **Просвіта**
  7. **Організаційно - методична функція**
  8. **Соціально - захисна функція**

**1. Діагностика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи** | **Термін проведення** | **Цільова група/аудиторія** |  |
| 1.1 | Діагностика адаптації учнів до освітнього процесу . | Вересень | 1 клас |  |
| 1.2 | Діагностика адаптації учнів до умов навчання в основній школі. | Вересень | 5 клас |  |
| 1.3 | Складання соціальних паспортів класів | Вересень | **10класи** |  |
| 1.4 | Виявлення учнів, схильних до правопорушень.  Анкетування з учнями | Жовтень | 5-9класи |  |
| 1.5 | Вивчення насилля та жорстокого поводження. | Лютий | 8-10класи |  |
| 1.6 | Вивчення міжособистісних відносин у інклюзивному класі. | Березень | 10клас |  |

**2 . Профілактика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи** | **Термін проведення** | **Цільова група/аудиторія** |  |
| 2.1 | Перегляд відео-презентації «Булінг в школі.Як його розпізнати?» | Вересень | 1-10класи |  |
| 2.2 | Європейський деньборотьби зторгівлею людьми.  Поширення відеоролику із протидії торгівлі людьми " Українці в якості наркокур`єрів.Виклики сьогодення". | Жовтень | 7-10класи |  |
| 2.3 | Акція " 16 днів проти насильства". | Листопад  Грудень | 4-10класи |  |
| 2.4 | Заходи щодо профілактики,алкоголю,тютюну, та інших психотропних речовин. | Лютий | 5- 10класи |  |

**3.Навчальна діяльність.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи** | **Термін проведення** | **Цільова група/аудиторія** |  |
| 3.1 | Планування роботи на рік,місяць,погодження планів **-** | Протягом року**-** | **-** |  |
| 3.2 | Впорядкування документації **-** | Протягом року**-** | **-** |  |

**4.Консультування.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи** | **Термін проведення** | **Цільова група/аудиторія** |  |
| 4.1 | Консультативна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та їх опікунів | Протягм року |  |  |
| 4.2 | Індивідуальні та групові консультації батьків з питань соціальної адаптації дітей до школи. | Вересень,  лютий | Класні керівники |  |
| 4.3 | Надання рекомендацій, щодо вирішення конфліктних ситуацій | Постійно | Здобувачі освіти, вчителі, батьки |  |
| 4.4 | ***Консультування учнів***  Консультації дітей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості  -Профконсультації учнів;  -Групові консультації учнів із формування протидії стресфакторам.  Консультативна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування | за запитом | Класні керівники, вчителі |  |

**5.Зв`язки згромадськістю.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи** | **Термін проведення** | **Цільова група/аудиторія** |  |
| 5.1 | Вирішення питань з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування. | Протягом року | Соціальний  педагог |  |
| 5.2 | Співпраця з педагогами навчального закладу | Постійно |  |  |
| 5.3 | Співпраця з адміністрацією школи:  - директор;  - заступник з НВР | Постійно |  |  |
| 5.4 | Співпраця з батьками здобувачів освіти. | Постійно |  |  |

**6. Просвіта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи** | **Термін проведення** | **Цільова група/аудиторія** |  |
| 6.1 | Лекція « 16 днів проти насилля» | Грудня | 8-10 класи |  |
| 6.2 | Бесіда на тему «Вчимося розуміти і поважати інших» | Січень | 10-10 класи |  |
| 6.3 | Інформування з проблем торгівлі людьми.  Інфурмування зпитань запобігання та протидії домашньому насильстві в умовах воєнногостану в Україні. | Протягом навчального року | Учасники навчально- виховного процесу |  |
| 6.4 | Тренінгове заняття «Здоровим бути модно!» | Квітень | 6 клас |  |
| 6.5 | Демонстрація фільмів з метою зміни ставлення до різних соціальних проблем | Протягом року | 5-1 класи |  |
| 6.6 | Поради" Якзберегти психічне здоров`я дітей в періодвоєного стану". | Протягом року | Батьки та здобувачі освіти |  |

**7. Організаційно-методична робота**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи** | **Термін проведення** | **Цільова група/аудиторія** |  |
| 7.1 | Складання планів роботи :  - річного  - місячного | Початок навчального року |  |  |
| 7.2 | Складання соціального паспорту школи | Початок навчального року |  |  |
| 7.3 | Підготовка пам’яток, рекомендацій | Згідно плану |  |  |
| 7.4 | Участь у батьківських зборах класу, школи | Згідно річного плану роботи школи |  |  |
| 7.5 | Участь у підготовці питань на засіданнях педрад | Протягом року |  |  |
| 7.6 | Самоосвіта:  робота в бібліотеці;  робота в Інтернеті; | Постійно |  |  |
| 7.8 | Підготовка до проведення виховних заходів з учнями | Протягом року |  |  |
| 7.9 | Оформлення інформації для інформаційно- консультативного куточка соціального педагога для вчителів, учнів та батьків. | Протягом року |  |  |
| 7.10 | Оновлення та ведення карток індивідуального та соціального супроводу учнів | Протягом року |  |  |

**8. Соціально-захисна функція**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи** | **Термін проведення** | **Цільова група/аудиторія** |  |
| 8.1 | Співпраця з ЦСССДМ | Постійно |  |  |
| 8.2 | Управління праці та соціального  захисту населення | По потребі |  |  |